

Priručnik za inovativne nastavne metode



ADAM MICKIEWICZ
UNIVERSITY
IN POZNAŃ



SAPIENTIA
HUNGARIAN UNIVERSITY
OF TRANSYLVANIA



Autori

**Csapó, János; Bálint, Blanka; Gergely, Norbert; Gonda, Tibor; György, Ottilia;
Halik Łukasz; Krajinović, Vanja; Nagy, Benedek; Raffay, Zoltán; Rácz-Putzer,
Petra; Siwek, Matylda; Sowa Paweł, Zajadacz, Alina.**

Pečuh-Zagreb-Poznań-Miercurea-Ciuc

2025.

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Priručnik za nove inovativne nastavne metode

Moguće vrste zadatka i zadaća

DATUM	29.3.2025.
PROJEKT	2022-2-HU01-KA220-HED-000099410 „Razvoj inovativne obrazovne metode PRISTUPAČNOG turizma u srednjoj Europi - ACCESSIBLE”
CILJ/VRSTA	Zbirka mjerila - nova inovativna metodologija poučavanja

Ovaj priručnik može poslužiti kao temeljni dokument za usmjeravanje dizajna i provedbe zadataka i zadataka kombiniranog učenja za PRISTUPAČNI TURIZAM, podržavajući inovativnu metodologiju podučavanja i osiguravajući da su pedagoški ispravni i usklađeni s ciljevima učenja. Ovi zadaci i zadaće pružaju različite načine za uključivanje učenika, prilagođavaju se različitim stilovima učenja te razvijaju široki spektar vještina bitnih za akademski i profesionalni uspjeh. Također, moguće ih je integrirati u H5P.

1. Studije slučajeva

Studenti dobivaju detaljan scenarij relevantan za sadržaj upisanog kolegija. Moraju analizirati scenarij, identificirati ključne probleme i predložiti rješenja.

Primjer: Studija slučaja na kolegiju Marketing, gdje studenti analiziraju neuspješno lansiranje proizvoda i preporučuju strategije za uspješno ponovno lansiranje.



Prednosti pedagogije/nastave

- Potiče kritičko razmišljanje i rješavanje problema.
- Omogućuje primjenu teorijskog znanja u stvarnom svijetu.
- Poboljšava istraživačke vještine.
- Promiče aktivno učenje na temelju rješavanja problemima iz stvarnog života.
- Podržava razvoj vještina razmišljanja višeg reda.
- Olakšava suradničko učenje ako se provodi u grupama.

Ciljevi

- Razviti analitičke sposobnosti i vještine donošenja odluka.
- Poboljšati razumijevanje složenih pojmova kroz praktičnu primjenu.
- Pripremiti studente za izazove iz stvarnog svijeta u njihovom području studija.

Moguće u Moodleu s H5P: Da

- **Opis:** Studije slučaja mogu se predstaviti korištenjem H5P Interactive Book ili Presentation content types. Učenici se mogu kretati kroz odjeljke i odgovarati na ugrađena pitanja.
- **Primjer H5P alata:** Interactive Book, Presentation.

2. Povuci i ispusti aktivnosti

Interaktivni zadaci u kojima učenici povlače i ispuštaju stavke kako bi ih ispravno svrstali ili kategorizirali.

Primjer: Na jezičnom kolegiju studenti povlače riječi iz vokabulara do njihovih točnih definicija ili slika.

Prednosti pedagogije/nastave

- Čini učenje interaktivnim i privlačnim.
- Pomaže u zadržavanju informacija kroz aktivno sudjelovanje.
- Može se koristiti za trenutnu povratnu informaciju i samoprocjenu.
- Podržava kinestetičko učenje.
- Pojačava pamćenje ponovljenim radnjama.
- Može se koristiti za procjenu razumijevanja na formativni način.

Ciljevi

- Za poboljšanje pamćenja i prisjećanja informacija.
- Omogućiti interaktivan i zanimljiv način učenja i pregledavanja materijala.
- Podržati razvoj sposobnosti brzog razmišljanja i vještina kategorizacije.

Moguće u Moodleu s H5P: Da

- **Opis:** H5P nudi vrstu sadržaja Drag and Drop koja omogućuje stvaranje aktivnosti u kojima studenti povlače i ispuštaju stavke u ispravne kategorije ili položaje.
- **Primjer H5P alata:** Drag and Drop.

3. Kvizovi i testovi

Strukturirana ocjenjivanja koja mogu imati oblik višestrukog izbora, točno/netočno, kratkog odgovora ili eseja.

Primjer: Vremenski kviz o ključnim marketinškim konceptima koji su obrađeni u nedavnom modulu.

Prednosti pedagogije/nastave

- Pruža jasnu mjeru razumijevanja učenika.
- Može se koristiti za prepoznavanje područja koja trebaju daljnji pregled.
- Potiče redovito proučavanje i ponavljanje.
- Podržava formativno i sumativno ocjenjivanje.
- Nudi mogućnosti za trenutnu povratnu informaciju.
- Može se lako skalirati i ponoviti.

Ciljevi

- Procijeniti i ojačati učenje.
- Identificirati nedostatke u znanju, kako učenika, tako i nastavnika.
- Pripremiti studente za formalne ispite.

Moguće u Moodleu s H5P: Da

- **Opis:** H5P pruža tip sadržaja Quiz (Question Set), podržavajući višestruki izbor, točno/netočno, kratke odgovore i druge formate pitanja.
- **Primjer H5P alata:** Quiz (Question Set), Multiple Choice, True/False.

4. Flash kartice

Digitalne ili fizičke kartice koje se koriste za pamćenje i pregled ključnih pojmova, koncepata ili pitanja.

Primjer: Kartice za studente turizma za pamćenje terminologije invaliditeta.

Prednosti pedagogije/nastave

- Učinkovito za samostalno učenje.
- Promiče aktivno prisjećanje i ponavljanje u razmacima.
- Može se koristiti bilo gdje, povećavajući fleksibilnost u učenju.
- Potiče aktivno učenje.
- Podržava ponavljanje u razmacima, poboljšavajući dugoročno zadržavanje.
- Može se prilagoditi individualnim potrebama učenja.

Ciljevi

- Pomoć u pamćenju ključnih pojmova i pojmova.
- Osigurati prijenosni i fleksibilni alat za učenje.
- Za poboljšanje dugoročnog zadržavanja informacija.

Moguće u Moodleu s H5P: Da

- **Opis:** H5P uključuje vrstu sadržaja Flashcards koja omogućuje stvaranje kartica s pitanjima ili pojmovima s jedne strane te odgovorima ili definicijama s druge strane.
- **Primjer H5P alata:** Flashcards.

5. Aktivnosti zamjene teksta

Zadaci u kojima studenti popunjavaju praznine u tekstu, zamjenjujući riječi ili fraze koje nedostaju.

Primjer: Vježba iz povijesti gdje učenici ispunjavaju vremensku crtu značajnih događaja.

Prednosti pedagogije/nastave

- Poboljšava razumijevanje i razumijevanje konteksta.
- Pomaže u učvršćivanju ključnih pojmova i vokabulara.
- Pruža trenutnu povratnu informaciju ako se radi digitalno.
- Podržava kontekstualno učenje i razumijevanje.
- Pojačava učenje kroz ponavljanje i vježbu.
- Može se koristiti za formativno ocjenjivanje.

Ciljevi

- Poboljšanje razumijevanja i pamćenja detaljnih informacija.
- Podrška učenju temeljenom na kontekstu.
- Osigurati praksu u ključnim područjima na strukturiran način.

Moguće u Moodleu s H5P: Da

- **Opis:** Vrsta sadržaja H5P Fill in the Blanks omogućuje izradu vježbi u kojima studenti popunjavaju riječi koje nedostaju u tekstu.
- **Primjer H5P alata:** Fill in the Blanks.

6. Video zadaci

Zadaci koji uključuju gledanje i analizu videa relevantnih za sadržaj kolegija.

Primjer: Tečaj marketinške komunikacije gdje studenti gledaju oglas o kognitivnim predrasudama i pišu razmišljanje.

Prednosti pedagogije/nastave

- Pruža različite materijale za učenje i perspektive.
- Uključuje studente koji znanje usvajaju dominantno vizualno ili auditorni.
- Može ilustrirati pojmove na dinamičan način.
- Poboljšava multimedijско iskustvo učenja.
- Potiče vještine kritičkog gledanja i analize.
- Može se koristiti za uvođenje primjera iz stvarnog svijeta i studija slučaja.

Ciljevi

- Osigurati raznolike i privlačne materijale za učenje.
- Razviti kritičko mišljenje i vještine refleksije.
- Ilustrirati teorijske pojmove praktičnim primjerima.

Moguće u Moodleu s H5P: Da

- **Opis:** H5P Interactive Video omogućuje ugrađivanje pitanja, upita i drugih interaktivnih elemenata unutar videa.
- **Primjer H5P alata:** Interactive Video.

7. Projekti suradnje

Grupni zadaci u kojima studenti rade zajedno kako bi dovršili projekt ili riješili problem.

Primjer: Projekt poslovnog tečaja unutar kojeg grupe razvijaju marketinški plan za novi proizvod.

Prednosti pedagogije/nastave

- Razvija vještine timskog rada i komunikacije.
- Omogućuje različite perspektive i ideje.
- Simulira radna okruženja za suradnju u stvarnom svijetu.
- Promiče socijalno učenje i interakciju s vršnjacima.
- Potiče razvoj mekih vještina poput pregovaranja i vodstva.
- Pruža prilike za zajedničko rješavanje problema.

Ciljevi

- Za poboljšanje timskog rada i vještina suradnje.
- Izložiti studente različitim gledištima i idejama.
- Razviti vještine upravljanja i izvedbe projekta.

Moguće u Moodleu s H5P: Djelomično

- **Opis:** Iako sam H5P izravno ne podržava kolaborativno upravljanje projektima, Moodleovi ugrađeni alati poput foruma, wikija i grupnih zadataka mogu olakšati kolaborativni rad.
- **Primjeri alata:** Moodle forumi, Wikiji, grupni zadaci.

8. Forumi za raspravu

Online platforme na kojima studenti mogu objavljivati odgovore na upite i sudjelovati u raspravama s kolegama.

Primjer: Kolegij u okviru kojeg studenti raspravljaju o studijama slučaja i odgovaraju na međusobna tumačenja.

Prednosti pedagogije/nastave

- Potiče kritičko razmišljanje i artikulaciju ideja.
- Pruža platformu za različite perspektive.
- Može mu se pristupiti asinkrono, što nudi fleksibilnost.
- Promiče društveno učenje i izgradnju zajednice.
- Razvija vještine pismene komunikacije.
- Olakšava refleksivno razmišljanje i dublje razumijevanje.

Ciljevi

- Poboljšati razumijevanje kroz interakciju s vršnjacima.
- Razviti kritičko mišljenje i vještine rasprave.
- Poticati refleksivnu i artikuliranu komunikaciju.

Moguće u Moodleu s H5P: Ne

- **Opis:** H5P ne podržava forume za raspravu, ali Moodle ima ugrađenu aktivnost Foruma koja dobro služi ovoj svrsi.
- **Primjeri alata:** Moodle Forum.

9. Zadaci kolegijalne provjere

Studenti jedni drugima pregledavaju i daju povratne informacije o radu na temelju postavljenih kriterija.

Primjer: Na tečaju pisanja studenti razmjenjuju eseje i daju konstruktivne povratne informacije.

Prednosti pedagogije/nastave

- Potiče autorefleksiju i kritičku analizu.
- Pruža različite povratne informacije i perspektive.
- Poboljšava vještine uređivanja i pregleda.
- Promiče suradničko učenje i podršku vršnjaka.
- Razvija vještine evaluacije i kritičkog mišljenja.
- Potiče osjećaj odgovornosti i pravednosti.

Ciljevi

- Za poboljšanje vještina pisanja i analitičkih vještina.
- Poticati okruženje za zajedničko učenje.
- Razviti sposobnost davanja i primanja konstruktivne povratne informacije.

Moguće u Moodleu s H5P: Ne

- **Opis:** H5P ne podržava funkciju recenzije, ali aktivnost Moodleove radionice može olakšati provedbu zadataka kolegijalne provjere.
- **Primjeri alata:** Moodle Workshop.

10. Interaktivne simulacije

Virtualne simulacije koje studentima omogućuju da se uključe u dinamičke modele ili scenarije relevantne za sadržaj njihovih kolegija.

Primjer: Simulacija kolegija upravljanja turizmom u okviru kojeg studenti upravljaju virtualnim scenarijem posjećivanja destinacija.

Prednosti pedagogije/nastave

- Omogućuje praktično iskustvo u kontroliranom okruženju.
- Poboljšava razumijevanje složenih sustava i procesa.
- Uključuje učenike kroz interaktivno učenje.
- Promiče iskustveno učenje.
- Potiče vještine rješavanja problema i donošenja odluka.
- Može se koristiti za ilustraciju teorijskih koncepata s praktičnom primjenom.

Ciljevi

- Omogućiti praktično iskustvo i produbiti razumijevanje.
- Poboljšati angažman kroz interaktivno i sveobuhvatno učenje.
- Razviti kritičko mišljenje i vještine donošenja odluka.

Moguće u Moodleu s H5P: Djelomično

- **Opis:** H5P pruža vrste sadržaja poput Course Presentation i Interactive Video koji mogu simulirati dinamičke interakcije i scenarije. Ali Moodle ili H5P ne podržavaju niti pružaju složene simulacije, potrebna je vanjska platforma za simulaciju.
- **Primjer H5P alata:** Course Presentation, Inveractive Video.

11. Vođenje dnevnika

Studenti vode dnevnik kako bi razmišljali o svojim iskustvima učenja, razmišljanjima i osjećajima tijekom kolegija.

Primjer: Kolegij o tehnološkim rješenjima za pristupačnost u okviru kojeg studenti dokumentiraju svoja razmišljanja o tjednim temama i iskustvima o različitim rješenjima koja su vidjeli u svom životnom okruženju.

Prednosti pedagogije/nastave

- Potiče samosvijest i osobni rast.
- Pruža evidenciju napretka i razvoja učenja.
- Poboljšava vještine pisanja i promišljanja.
- Promiče metakognitivne vještine i samoregulaciju.
- Olakšava duboko učenje i osobnu povezanost sa sadržajem.
- Podržava razvoj refleksivne prakse.

Ciljevi

- Potaknuti samorefleksiju i osobni rast.
- Dokumentirati i procijeniti napredak u učenju.
- Razviti refleksivne i analitičke vještine pisanja.

Moguće u Moodleu s H5P: Ne

- **Opis:** H5P ne podržava funkcionalnost dnevnika, ali ugrađeni Moodleov dnevnik ili aktivnosti zadatka mogu olakšati reflektivno vođenje dnevnika.
- **Primjeri alata:** Moodle Journal, Assignment.

12. Mentalne mape i konceptualne karte

Vizualni alati u kojima studenti mapiraju pojmove i njihove međusobne odnose.

Primjer: Kolegij biologije u okviru kojeg studenti stvaraju konceptualnu kartu ljudskog probavnog sustava.

Prednosti pedagogije/nastave

- Poboljšava razumijevanje odnosa između pojmova.
- Promiče vizualno učenje i organizaciju informacija.
- Pomaže u zadržavanju pamćenja putem vizualne reprezentacije.
- Podržava vizualne i prostorne stilove učenja.
- Potiče cjelovito razumijevanje složenih tema.
- Može se koristiti i za učenje i za ocjenjivanje.

Ciljevi

- Vizualizirati i organizirati složene informacije.
- Poboljšati razumijevanje međuodnosa između pojmova.
- Razviti vještine stvaranja i interpretacije vizualnih podataka.

Moguće u Moodleu s H5P: Ne

- **Opis:** H5P ne podržava izravno stvaranje mentalnih mapa, ali vanjski alati poput Cogglea ili MindMeistera mogu se integrirati u Moodle.
- **Primjeri alata:** vanjski alati za mapiranje uma integrirani u Moodle.

13. Vježbe igranja uloga

Studenti preuzimaju uloge u scenarijima relevantnim za sadržaj kolegija, glumeći dijelove kako bi istražili perspektive i rješenja.

Primjer: Na tečaju etike, studenti igraju ulogu na sastanku korporativnog odbora na kojem se raspravlja o kontroverznoj odluci.

Prednosti pedagogije/nastave

- Pruža imerzivno i iskustveno učenje.
- Povećava empatiju i razumijevanje različitih perspektiva.
- Razvija komunikacijske i pregovaračke vještine.
- Promiče aktivno učenje i angažman.
- Podržava razvoj mekih vještina poput empatije i rješavanja sukoba.
- Potiče istraživanje stvarnih aplikacija i etičkih razmatranja.

Ciljevi

- Omogućiti prilike za učenje kroz iskustvo.
- Razvijati empatiju i razumijevanje različitih gledišta.
- Poboljšati komunikacijske i pregovaračke vještine te vještine rješavanja problema.

Moguće u Moodleu s H5P: Djelomično

- **Opis:** Vježbe igranja uloga mogu se olakšati kroz H5P-ove scenarije grananja ili Moodleove forumske rasprave i zadatke.
- **Primjer H5P alata:** Branching Scenario; Moodle Forums i Assignments.

14. Projektno učenje

Dugoročni projekti u kojima studenti istražuju složeno pitanje, problem ili izazov, što kulminira konačnim proizvodom ili prezentacijom.

Primjer: Projekt znanosti o okolišu u okviru kojeg studenti razvijaju plan održivosti za svoju zajednicu.

Prednosti pedagogije/nastave

- Potiče duboko bavljenje sadržajem.
- Razvija vještine istraživanja, planiranja i provedbe.
- Pruža mogućnosti za primjenu u stvarnom svijetu.
- Promiče aktivno učenje temeljeno na istraživanju.
- Potiče interdisciplinarno učenje i primjenu.
- Potiče suradnju, kreativnost i kritičko razmišljanje.

Ciljevi

- Duboko uključiti studente u složene probleme iz stvarnog svijeta.
- Razviti širok raspon vještina od istraživanja do prezentacije.
- Poticati kreativnost, suradnju i praktičnu primjenu znanja.

Moguće u Moodleu s H5P: Djelomično

- **Opis:** Iako H5P može osigurati podržavajući interaktivni sadržaj, Moodleove mogućnosti upravljanja projektima bolje su podržane pomoću ugrađenih alata kao što su projektni moduli, forumi i grupni dodjeli.
- **Primjeri alata:** Moodle Project Modules, Forums, Group Assignments.

Zaključci

Priručnik izdvaja raznolike mogućnosti tipova zadataka i zadaća koje se mogu učinkovito implementirati u mješovito okruženje za učenje pomoću Moodle i H5P alata. Mnoge vrste zadataka mogu se učinkovito implementirati korištenjem Moodleovog H5P alata, dok drugi mogu zahtijevati dodatne Moodle alate ili vanjske integracije (npr. Jamboard, Padlet) kako bi u potpunosti podržali aktivnosti. Ovi zadaci ne samo da zadovoljavaju različite stilove učenja, već također potiču kritičko razmišljanje, suradnju i praktičnu primjenu znanja.

Sažetak ključnih točaka

1. **Različite vrste zadataka:** uključivanje studija slučaja, aktivnosti povlačenja i ispuštanja, kvizova, kartica i više, pruža bogato, interaktivno iskustvo učenja.
2. **Pedagoške prednosti:** Svaka vrsta zadatka podržava različite pedagoške strategije, promičući aktivno učenje, kritičko razmišljanje i angažman učenika.
3. **Razvoj vještina:** Različiti zadaci pomažu u razvoju širokog spektra vještina, od analitičkih sposobnosti i sposobnosti rješavanja problema do vještina suradnje i komunikacije.

Smjernice za provedbu

- **Počnite s malim:** Započnite integracijom jedne ili dvije nove vrste zadataka u svoje postojeće kolegije. Pratite povratne informacije i izvedbu studenata kako biste poboljšali ove zadatke.
- **Iskoristite H5P:** koristite alat H5P unutar Moodlea za jednostavno stvaranje interaktivnog sadržaja. Istražite različite vrste sadržaja i eksperimentirajte s njihovim mogućnostima.
- **Obuka i podrška:** Omogućite obuku za nastavnika i studenata o tome kako učinkovito koristiti ove alate. To može uključivati radionice, poduke i stalnu podršku.
- **Petlja povratnih informacija:** Kontinuirano prikupljajte povratne informacije od studenata kako biste poboljšali i prilagodili zadatke. Upotrijebite ove povratne informacije za donošenje odluka na temelju podataka o budućim implementacijama zadataka.

Prednosti mješovitog učenja

Naglašavanje integracije ovih zadataka unutar okvira kombiniranog učenja nudi brojne prednosti:

- **Fleksibilnost:** Studenti mogu pristupiti materijalima za učenje i izvršavati zadatke vlastitim tempom, pružajući fleksibilnost u načinu na koji se bave sadržajem.
- **Angažman:** Interaktivni i raznoliki zadaci angažiraju i motiviraju studente, čineći iskustvo učenja ugodnijim.
- **Inkluzivnost:** Mješovito učenje može zadovoljiti različite zahtjeve i potrebe učenja, osiguravajući inkluzivnije obrazovno okruženje.

Pažljivom integracijom ovih vrsta zadataka i zadaća u Moodle kolegije može se stvoriti dinamično i učinkovito okruženje za učenje koje zadovoljava potrebe modernih studenata. Kombinacija interaktivnog sadržaja, praktične primjene i stalnog usavršavanja pomoći će u dobroj pripremi studenata za akademski i profesionalni uspjeh.

Potaknite suradnju, prihvatite tehnologiju i ostanite prilagodljivi novim obrazovnim trendovima. S ovim strategijama bit ćete dobro opremljeni za pružanje visokokvalitetnog, privlačnog i utjecajnog obrazovanja.