

Munkafüzet az új innovatív tanítási módszertanhoz



ADAM MICKIEWICZ
UNIVERSITY
IN POZNAŃ



SAPIENTIA
HUNGARIAN UNIVERSITY
OF TRANSYLVANIA



Szerzők

Csapó János; Bálint Blanka; Gergely Norbert; Gonda Tibor; György Ottilia; Halik Łukasz; Krajinović Vanja; Nagy Benedek; Raffay Zoltán; Rácz-Putzer Petra; Siwek Matylda; Sowa Paweł; Zajadacz Alina; György Ottilia; Gonda Tibor; György Tibor; Halik Łukasz; Nagy Benedek; Raffay Zoltán; Rácz-Putzer Petra; Siwek Matylda; Sowa Paweł.

Pécs-Zágráb-Poznań-Csíkszereda

2025

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Munkafüzet az új innovatív tanítási módszertanhoz

A feladatok lehetséges típusai és beadandó munkák

DÁTUM	2025.03.29.
PROJEKT	2022-2-HU01-KA220-HED-000099410 „Az AKADÁLYMENTES turizmus innovatív oktatási módszerének fejlesztése Közép-Európában – ACCESSIBLE”
CÉL/TÍPUS	Benchmarkok gyűjtése - új innovatív oktatási módszertan

Ez a munkafüzet alapidokumentumként szolgálhat az AKADÁLYMENTES TURIZMUS vegyes képzésű tanulási feladatainak és beadandó munkáinak tervezéséhez és végrehajtásához, támogatva az innovatív tanítási módszertant, biztosítva, hogy azok pedagógiaileg megalapozottak legyenek és harmonizáljanak a tanulási célokkal. Ezek a feladatok és beadandó munkák változatos módokat kínálnak a tanulók bevonására, alkalmazkodnak a különböző tanulási stílusokhoz, és alkalmasak a tanulmányi és szakmai sikerhez nélkülözhetetlen készségek széles körének fejlesztésére. Minden esetben ellenőriztük, hogy a H5P-be integrálhatók-e.

1. Esettanulmány feladatok

A hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó részletes forgatókönyvet kapnak. Elemzik a forgatókönyvet, azonosítják a legfontosabb problémákat, és megoldási javaslatokat tesznek.

Példa: Egy marketing kurzus esettanulmánya, amelyben a hallgatók elemeznek egy sikertelen termékbevezetést, és stratégiákat javasolnak a sikeres újraindításhoz.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Ösztönzi a kritikus gondolkodást és a problémamegoldást.
- Lehetővé teszi az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazását.
- Javítja a kutatási készségeket.
- Elősegíti az aktív tanulást a valós életből vett problémákkal való foglalkozás révén.
- Támogatja a magasabb rendű gondolkodási készségek fejlesztését.
- Csoportokban végezve elősegíti az együttműködő tanulást.

Célok

- Az analitikus és döntéshozatali készségek fejlesztése.
- Az összetett fogalmak megértésének javítása gyakorlati alkalmazással.
- A hallgatók felkészítése a tanulmányi területükön felmerülő valós kihívásokra.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Igen

- **Leírás:** Az esettanulmányok a H5P Interaktív könyv vagy a Prezentáció tartalomtípusok segítségével mutathatók be. A tanulók navigálhatnak a szakaszokban és válaszolhatnak a beágyazott kérdésekre.
- **Példa H5P eszközök:** Interaktív könyv, prezentáció.

2. Fogd és vidd (drag and drop) tevékenységek

Interaktív feladatok, amelyekben a tanulók a tárgyakat megfogva és egymáshoz húzva illesztik vagy helyesen kategorizálják őket.

Példa: Egy nyelvtanfolyamon a diákok a szavakat a megfelelő meghatározásukhoz vagy képükhöz húzzák

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Interaktívvá és vonzóvá teszi a tanulást.
- Segít az információk megőrzésében az aktív részvétel révén.
- Azonnali visszajelzésre és önértékelésre használható.
- Támogatja a kinezetikus tanulást.
- Megerősíti a memóriát az ismétlődő cselekvések révén.
- Használható a megértés formatív módon történő értékelésére.

Célok

- Az információk memorizálásának és felidézésének javítása.
- Interaktív és vonzó módszert biztosítani a tanuláshoz és az anyag áttekintéséhez.
- A gyors gondolkodás és a kategorizálási készség fejlesztésének támogatása.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Igen

- **Leírás:** A H5P egy Drag and Drop tartalomtípust kínál, amely lehetővé teszi olyan tevékenységek létrehozását, amelyekben a tanulók a megfelelő kategóriákba vagy pozíciókba húzzák az elemeket.
- **Példa H5P eszközök:** Drag and Drop.

3. Kvízek és tesztek

Strukturált értékelés, amely lehet feleletválasztós, igaz/hamis, rövid válasz vagy esszé formátumú.

Példa: Egy időzített kvíz egy nemrégiben elvégzett modulban tárgyalt kulcsfontosságú marketingfogalmakról.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- A tanulói megértés egyértelmű mérését biztosítja.
- Felhasználható a további felülvizsgálatot igénylő területek azonosítására.
- Ösztönzi a rendszeres tanulást és az ismétlést.
- Támogatja a formatív és szummatív értékelést.
- Lehetőséget kínál az azonnali visszajelzésre.
- Könnyen skálázható és ismételhető.

Célok

- A tanulás értékelése és megerősítése.
- A hallgatók és az oktatók tudásbeli hiányosságainak azonosítása.
- A tanulók felkészítése a formális vizsgákra.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Igen

- **Leírás:** A H5P egy kvíz (kérdésbank) tartalomtípust biztosít, amely támogatja a feleletválasztós, igaz/hamis, rövid válasz és egyéb kérdésformátumokat.
- **Példa H5P eszközök:** Kvíz (kérdésbank), többszörös választás, igaz/hamis.

4. Tanulókártyák

Digitális vagy papírkártyák, amelyeket a legfontosabb kifejezések, fogalmak vagy kérdések memorizálására és áttekintésére használnak.

Példa: fogyatékossgal kapcsolatos szakkifejezések memorizálására szolgáló, tanulók számára készült tanulókártyák.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Hatékony az önálló tanuláshoz.
- Elősegíti az aktív felidézést és az ütemezett ismétlést.
- Bárhol használható, növelve a tanulás rugalmasságát.
- Aktív tanulásra ösztönöz.
- Támogatja az ütemezett ismétlést, fokozva az információ hosszú távú megmaradását.
- Egyéni tanulási igényekhez igazítható.

Célok

- A kulcsfogalmak és kifejezések memorizálásának segítése.
- Hordozható és rugalmas tanulási eszköz biztosítása.
- Az információ hosszú távú megmaradásának fokozása.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Igen

- **Leírás:** A H5P tartalmaz egy Flashcards tartalomtípust, amely lehetővé teszi olyan kártyák létrehozását, amelyek egyik oldalán kérdések vagy kifejezések, a másik oldalán pedig válaszok vagy definíciók találhatók.
- **Példa H5P eszközök:** Flashcards (tanulókártyák).

5. Szöveg helyettesítő tevékenységek

Feladatok, amelyek során a tanulók kitöltik a szövegben lévő üres helyeket, pótolva a hiányzó szavakat vagy kifejezéseket.

Példa: Történelmi feladat, ahol a tanulók kitöltik a jelentős események idővonalát.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Javítja a szövegértést és a szövegkörnyezet megértését.
- Segít a kulcsfogalmak és a szókincs megerősítésében.
- Azonnali visszajelzést ad, ha digitálisan történik.
- Támogatja a kontextuális tanulást és a szövegértést.
- Ismétléssel és gyakorlással erősíti a tanulást.
- Használható formatív értékelésre.

Célok

- A részletes információk megértésének és felidézésének javítása.
- A kontextus alapú tanulás támogatása.
- Strukturált módon gyakorlást biztosítani a kulcsfontosságú területeken.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Igen

- **Leírás:** A H5P Fill in the Blanks (Írj az üres helyekre) tartalomtípusa lehetővé teszi olyan feladatok létrehozását, amelyekben a diákok beírják a hiányzó szavakat egy szövegbe.
- **Példa H5P eszközök:** Fill in the Blanks (Töltsd ki az üres helyeket).

6. Videós feladatok

Olyan feladatok, amelyek a tananyaghoz kapcsolódó videók megtekintését és elemzését foglalják magukban.

Példa: Egy marketingkommunikációs kurzus, ahol a hallgatók megnéznék egy reklámot a kognitív előítéletekről, és írnak egy esszét a véleményükről.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Sokféle tananyagot és nézőpontot kínál.
- A vizuális és auditív típusú tanulókat is leköti.
- Képes dinamikusan illusztrálni a fogalmakat.
- Fokozza a multimédiás tanulási élményt.
- Ösztönzi a kritikus szemléletet és az elemzési készséget.
- Használható valós példák és esettanulmányok bemutatására.

Célok

- Változatos és a hallgatókat lekötő tananyagok biztosítása.
- A kritikai gondolkodás és a reflexiós készség fejlesztése.
- Az elméleti fogalmak gyakorlati példákkal való szemléltetése.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Igen

- **Leírás:** A H5P Interaktív videó lehetővé teszi kérdések, kérések és egyéb interaktív elemek beágyazását egy videóba.
- **Példa H5P eszközök:** Interaktív videó.

7. Együttműködésre épülő projektek

Csoportos feladatok, ahol a diákok együtt dolgoznak egy projekt vagy probléma megoldásán.

Példa: Egy üzleti kurzus projektje, ahol a csoportok egy új termék marketingtervét dolgozzák ki.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Fejleszti a csapatmunkát és a kommunikációs készségeket.
- Lehetővé teszi a különböző nézőpontok és ötletek megjelenését.
- Valós, együttműködő munkakörnyezeteket szimulál.
- Elősegíti a szociális tanulást és a társak közötti interakciót.
- Ösztönzi az olyan puha készségek fejlesztését, mint a tárgyalás és a vezetés.
- Lehetőséget biztosít a közös problémamegoldásra.

Célok

- A csapatmunka és az együttműködési készségek fejlesztése.
- A tanulók megismertetése a különböző nézőpontokkal és elképzelésekkel.
- Projektmenedzsment és -végrehajtási készségek fejlesztése.

A Moodle-ban a H5P-vel lehetséges:

- **Leírás:** Míg maga a H5P közvetlenül nem támogatja a közös projektmenedzsmentet, a Moodle beépített eszközei, mint például a fórumok, a wikik és a csoportos feladatok megkönnyíthetik a közös munkát.
- **Példaeszközök:** Moodle fórumok, Wikik, csoportos feladatok.

8. Vitafórumok

Online platformok, ahol a tanulók válaszokat adhatnak a promptokra, és vitatkozhatnak társaikkal.

Példa: Egy olyan kurzus, ahol a hallgatók megvitatják az esettanulmányokat, és reagálnak egymás értelmezéseire.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Ösztönzi a kritikus gondolkodást és az ötletek megfogalmazását.
- Platformot biztosít a különböző nézőpontok számára.
- Aszinkron módon is elérhető, rugalmasságot biztosítva.
- Elősegíti a társas tanulást és a közösségépítést.
- Fejleszti az írásbeli kommunikációs készségeket.
- Elősegíti a reflektív gondolkodást és a mélyebb megértést.

Célok

- A megértés fokozása a társak közötti interakció révén.
- A kritikus gondolkodás és a vitakészség fejlesztése.
- A reflektív és artikulált kommunikáció ösztönzése.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Nem

- **Leírás:** A H5P nem támogatja a vitafórumokat, de a Moodle rendelkezik egy beépített fórumtevékenységgel, amely jól szolgálja ezt a célt.
- **Példaeszközök:** Moodle Fórum.

9. Peer Review jellegű feladatok (társak általi értékelés)

A diákok meghatározott kritériumok alapján áttekintik és egymás munkáját és visszajelzést adnak róla.

Példa: Egy írásbeli kurzuson a diákok esszéket cserélnek, és konstruktív visszajelzést adnak.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Ösztönzi az önreflexiót és a kritikai elemzést.
- Különböző visszajelzéseket és nézőpontokat nyújt.
- Fejleszti a szerkesztési és felülvizsgálati készségeket.
- Elősegíti a közös tanulást és a társak támogatását.
- Fejleszti az értékelő és kritikai gondolkodási készségeket.
- Elősegíti a felelősség és a méltányosság érzését.

Célok

- Az íráskészség és az elemzőkészség fejlesztése.
- Az együttműködő tanulási környezet elősegítése.
- A konstruktív visszajelzés adása és fogadása képességének fejlesztése.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Nem

- **Leírás:** A H5P nem támogatja a társak általi értékelés funkciót, de a Moodle Workshop tevékenysége megkönnyítheti a szakértői értékelési feladatokat.
- **Példaeszközök:** Moodle Workshop (Moodle műhelymunka).

10. Interaktív szimulációk

Virtuális szimulációk, amelyek lehetővé teszik a diákok számára, hogy a tananyaghoz kapcsolódó dinamikus modellekkel vagy forgatókönyvekkel foglalkozzanak.

Példa: Egy turizmusmenedzsment-tanfolyam szimulációja, ahol a hallgatók egy virtuális látogatási forgatókönyvet kezelnek.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Gyakorlati tapasztalatokat nyújt ellenőrzött környezetben.
- Fokozza az összetett rendszerek és folyamatok megértését.
- Az interaktív tanulás révén bevonja a diákokat.
- Elősegíti a tapasztalati tanulást.
- Ösztönzi a problémamegoldó és döntéshozatali készségeket.
- Használható elméleti fogalmak gyakorlati alkalmazásokkal történő illusztrálására.

Célok

- A gyakorlati tapasztalatszerzés és a megértés elmélyítése.
- A bevonódás fokozása interaktív és magával ragadó tanulás révén.
- A kritikus gondolkodás és a döntéshozatali képességek fejlesztése.

Lehetséges a Moodle-ban a H5P-vel: Részben

- **Leírás:** A H5P olyan tartalomtípusokat biztosít, mint a Course Presentation (tanfolyam-bemutató) és az interaktív videó, amelyek képesek dinamikus interakciók és forgatókönyvek szimulálására. Az összetett összegzéseket azonban a Moodle vagy a H5P nem támogatja vagy biztosítja, ezért külső szimulációs platformra van szükség.
- **Példa H5P eszközök:** Course Presentation (tanfolyam-bemutató), Interaktív videó.

11. Reflexív naplók

A diákok naplót vezetnek, hogy a tanfolyam során reflektáljanak a tanulási tapasztalataikra, gondolataikra és érzéseikre.

Példa: Kurzus az akadálymentesítés műszaki megoldásairól, ahol a hallgatók dokumentálják a heti témákról és tapasztalataikról szóló reflexióikat a különböző megoldásokról, amelyeket a lakókörnyezetükben láttak.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Ösztönzi az önismeretet és a személyes fejlődést.
- Nyilvántartja a tanulási előrehaladást és fejlődést.
- Fejleszti az íráskészséget és a reflexiós készséget.
- Elősegíti a metakognitív készségeket és az önszabályozást.
- Elősegíti az elmélyült tanulást és a tartalomhoz való személyes kötődést.
- Támogatja a reflektív gyakorlat fejlesztését.

Célok

- Az önreflexió és a személyes fejlődés ösztönzése.
- A tanulási előrehaladás dokumentálása és értékelése.
- Reflexív és elemző íráskészség fejlesztése.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Nem

- **Leírás:** A H5P nem támogatja a naplófunkciókat, de a Moodle beépített Journal (Napló) vagy Assignment (Feladat) tevékenységei megkönnyíthetik a reflektív naplóírást.
- **Példaeszközök:** Moodle Journal (Napló), Assignment (Feladat).

12. Gondolattérképek és fogalomtérképek

Vizuális eszközök, amelyekkel a diákok fogalmakat és azok egymáshoz való viszonyát feltérképeznek fel.

Példa: Egy biológia kurzus, ahol a diákok fogalmi térképet készítenek az emberi emésztőrendszeréről.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Javítja a fogalmak közötti kapcsolatok megértését.
- Elősegíti a vizuális tanulást és az információk rendszerezését.
- Segíti a memóriamegőrzést a vizuális megjelenítés révén.
- Támogatja a vizuális és térbeli tanulási stílusokat.
- Ösztönzi az összetett témák holisztikus megértését.
- Tanulásra és értékelésre egyaránt használható.

Célok

- Összetett információk vizualizálása és rendszerezése.
- A fogalmak közötti összefüggések jobb megértése.
- A vizuális adatok létrehozásában és értelmezésében való jártasság fejlesztése.

Lehetséges a Moodle-ban H5P-vel: Nem

- **Leírás:** A H5P nem támogatja közvetlenül a gondolattérképek létrehozását, de külső eszközök, mint például a Coggle vagy a MindMeister, integrálhatók a Moodle-ba.
- **Példaeszközök:** A Moodle-ba integrált külső gondolattérképező eszközök.

13. Szerepjáték-gyakorlatok

A diákok a tananyaghoz kapcsolódó forgatókönyvekben szerepet vállalnak, és a perspektívák és megoldások feltárása érdekében eljátsszák a szerepeket.

Példa: A diákok egy etikai kurzuson szerepjátékot játszanak egy vállalati igazgatótanácsi ülésen, ahol egy ellentmondásos döntést vitatnak meg.

Pedagógiai / oktatási előnyök

- Magával ragadó és tapasztalati tanulást biztosít.
- Fokozza az empátiát és a különböző nézőpontok megértését.
- Fejleszti a kommunikációs és tárgyalási készségeket.
- Elősegíti az aktív tanulást és az elkötelezettséget.
- Támogatja az olyan puha készségek fejlesztését, mint az empátia és a konfliktusmegoldás.
- Ösztönzi a valós alkalmazások és etikai megfontolások feltárását.

Célok

- Tapasztalati tanulási lehetőségek biztosítása.
- Az empátia és a különböző nézőpontok megértésének fejlesztése.
- A kommunikációs, tárgyalási és problémamegoldó készségek fejlesztése.

Lehetséges a Moodle-ban a H5P-vel: Részben

- **Leírás:** A szerepjátékos gyakorlatokat a H5P elágazó forgatókönyvei vagy a Moodle fórumbeszélgetései és feladatai segíthetik.
- **Példa H5P eszközök:** Branching Scenario (lehetséges elágazások); Moodle fórumok és feladatok.

14. Projektalapú tanulás

Hosszú távú projektek, amelyek során a diákok egy összetett kérdést, problémát vagy kihívást vizsgálnak, és amelyek egy végtermékben vagy prezentációban csúcsosodnak ki.

Példa: Például egy környezetvédelmi projekt, amelyben a diákok fenntarthatósági tervet dolgoznak ki közösségük számára.

Pedagógiai / oktatási

- Ösztönzi a tartalommal való mély elköteleződést.
- Fejleszti a kutatási, tervezési és végrehajtási készségeket.
- Lehetőséget biztosít a gyakorlati alkalmazásra.
- Elősegíti az aktív és kutatásalapú tanulást.
- Ösztönzi az interdiszciplináris tanulást és alkalmazást.
- Elősegíti az együttműködést, a kreativitást és a kritikus gondolkodást.

Célok

- A tanulók mélyen bevonása az összetett, valós problémákba.
- A készségek széles skálájának fejlesztése a kutatástól a prezentációig.
- A kreativitás, az együttműködés és a tudás gyakorlati alkalmazásának elősegítése.

Lehetséges a Moodle-ban a H5P-vel: Részben

- **Leírás:** Míg a H5P képes támogató interaktív tartalmat biztosítani, a Moodle projektmenedzsment képességeit jobban támogatják az olyan beépített eszközök, mint a projektmodulok, fórumok és csoportos feladatok.
- **Példaeszközök:** Moodle projektmodulok, fórumok, csoportos feladatok.

Következtetések

A munkafüzet a Moodle és a H5P eszköztár segítségével a vegyes tanulási környezetben hatékonyan megvalósítható feladatok és munkák típusainak sokszínűségét vázolta fel. A feladattípusok közül sok hatékonyan megvalósítható a Moodle H5P eszköztárával, míg más esetekben további Moodle-eszközökre vagy külső integrációkra (pl. Jamboard, Padlet) lehet szükség a tevékenységek teljes körű támogatásához. Ezek a feladatok nem csak a különböző tanulási stílusokat szolgálják ki, hanem elősegítik a kritikus gondolkodást, az együttműködést és a tudás gyakorlati alkalmazását is.

A legfontosabb pontok összefoglalása

1. **Különböző feladattípusok:** Az esettanulmányok, a drag and drop (húzd a megfelelő helyre) tevékenységek, a kvízek, a tanulókártyák stb. beépítése gazdag, interaktív tanulási élményt nyújt.
2. **Pedagógiai előnyök:** Az egyes feladattípusok különböző pedagógiai stratégiákat támogatnak, elősegítve az aktív tanulást, a kritikus gondolkodást és a diákok elkötelezettségét.
3. **Készségfejlesztés:** A változatos feladatok a készségek széles skáláját fejlesztik, az elemző és problémamegoldó képességektől kezdve az együttműködési és kommunikációs készségekig.

Végrehajtási útmutató

- **Kezdje kicsiben:** Kezdje egy-két új feladattípus integrálásával a meglévő tanfolyamokba. Figyelje a hallgatók visszajelzéseit és teljesítményét, hogy finomíthasson a feladatokon.
- **A H5P kihasználása:** Használja a H5P eszköztárat a Moodle-on belül interaktív tartalmak egyszerű létrehozására. Fedezze fel a különböző tartalomtípusokat, és kísérletezzon az azok nyújtotta lehetőségekkel.
- **Képzés és támogatás:** Képzés biztosítása mind az oktatók, mind a hallgatók számára az eszközök hatékony használatáról. Ez magában foglalhat workshopokat, oktatóprogramokat és folyamatos támogatást.

- **Visszacsatolás:** Folyamatos visszajelzés-gyűjtés a diákoktól a feladatok javítása és kiigazítása érdekében. Használja ezt a visszajelzést a jövőbeli feladatok végrehajtásával kapcsolatos, adatokon alapuló döntések meghozatalához.

A vegyes tanulás előnyei

Ezeknek a feladatoknak a vegyes tanulási keretbe való integrálása számos előnnyel jár:

- **Rugalmasság:** A tanulók saját tempójukban férhetnek hozzá a tananyagokhoz és végezhetik el a feladatokat, így rugalmasan tudnak foglalkozni a tartalommal.
- **Figyelemlekötés:** Az interaktív és változatos feladatok lekötik és motiválják a tanulókat, így a tanulás élménye élvezetesebbé válik.
- **Inkluzivitás:** A vegyes tanulás figyelembe veheti a különböző tanulási preferenciákat és igényeket, és ezáltal inkluzívabb oktatási környezetet biztosít.

Ezeknek a feladat- és feladattípusoknak a Moodle-tanfolyamokba való átgondolt integrálásával olyan dinamikus és hatékony tanulási környezet hozható létre, amely megfelel a modern tanulók igényeinek. Az interaktív tartalom, a gyakorlati alkalmazás és a folyamatos fejlesztés kombinációja segít abban, hogy a tanulók jól felkészüljenek mind a tanulmányi, mind a szakmai siker érdekében.

Ösztönözze az együttműködést, használja a technológiát, és vegye át az új oktatási trendeket. Ezekkel a stratégiákkal jól felkészült lesz arra, hogy magas színvonalú, vonzó és hatásos oktatást nyújtson.