

Turism accesibil

1. Denumirea subiectului: Turism accesibil	
2. Cod:	3. Nr clase
4. Credite:	5. Semestru:
6. Precondiții: subiect și/sau cod	
7. Conferențiarul (conferențiarilor) responsabil(i) de subiect: Profesorul (profesorii) care predă materia:	
8. Cursul se desfășoară în cadrul următorului program de formare:	
9. Rolul și obiectivul subiectului în cadrul formării: Învățarea programei de turism accesibil este o bună completare a cunoștințelor teoretice ale studenților despre turism în general. Ei învață despre nevoile specifice ale grupului țintă în continuă creștere al persoanelor cu handicap (PwD). Sunt descrise în detaliu obiceiurile de consum turistic ale PwD și ale persoanelor care sunt sensibile din cauza vârstei (de exemplu, persoanele în vârstă) sau care au un handicap din cauza situației lor temporare. Studenții vor învăța despre barierele din calea accesului egal în turism și vor dobândi cunoștințe profesionale despre cum să le depășească. Ei vor învăța despre nevoile și oportunitățile de accesibilitate în domeniul atracțiilor turistice, al infrastructurii și al serviciilor turistice. Scopul nu este doar de a oferi studenților o imagine de ansamblu completă a situației turismului accesibil în țara lor, ci și de a le oferi o perspectivă internațională și oportunitatea de a învăța despre bunele practici din străinătate. De asemenea, cursul va sensibiliza studenții astfel încât să poată juca un rol angajat și eficient în calitate de practicieni ai turismului în promovarea accesului egal Concepte-cheie și proceduri de învățat: accesibilitate, accesibilitate tehnică, handicap, persoane cu handicap, etică socială, responsabilitate socială a întreprinderilor, turism voluntar	
10. Competențele pe care le oferă subiectul: Cunoștințe (înțelegere): Studenții sunt conștienți de nevoile de călătorie de bază ale persoanelor cu handicap, de soluțiile tehnice și organizatorice care permit sau facilitează călătoriile pentru persoanele cu handicap și de cerințele legale în domeniul accesibilității. Ei sunt familiarizați cu cele mai bune practici naționale și internaționale în domeniul călătoriilor pentru persoanele cu handicap. Abilitatea (de a aplica, de a pune în aplicare): Studenții vor fi capabili să analizeze critic practicile de accesibilitate existente și, pe această bază, să propună soluții complexe pentru dezvoltarea turismului accesibil. Competențe (atitudini, comportament): Elevii vor fi receptivi și sensibili la nevoile acestui grup țintă specific și vor fi capabili să propună strategii adecvate de dezvoltare a produselor și de marketing pentru turismul accesibil.	

11. Cunoștințe și nivel de învățare prealabilă așteptate de la studenți: Cursul presupune cunoștințe de bază de geografie, turism și mediu.

12. Limba de instruire: Română / Maghiară

13. Conținutul și subiectele disciplinei:

Subiectele prezentărilor:

1. Bazele teoretice ale accesului egal și ale turismului. Semnificația turismului accesibil
2. Definiția și tipurile de handicap. Caracterizarea cererii de turism accesibil
3. Schimbări istorice în situația persoanelor cu handicap, schimbarea atitudinii societăților față de handicap și față de persoanele cu handicap
4. Reglementări juridice și documente politice privind accesibilitatea și turismul accesibil
5. Organizații care sprijină călătoriile pentru persoanele cu handicap
6. Caracterizarea cererii de turism accesibil și a nevoilor specifice ale persoanelor cu handicap în activitățile lor turistice
7. Cercetarea turismului accesibil în țările din Europa Centrală și de Est
8. Soluții tehnice și organizatorice pentru accesibilitate
9. Problema barierelor de comunicare și TIC în turism
10. Bune practici în turismul accesibil la nivel internațional și în țările din Europa Centrală și de Est
11. Obiceiurile de călătorie ale persoanelor cu handicap
12. Eveniment de sensibilizare - invitarea în clasă a unei persoane cu handicap
13. Excursie - vizită la o practică bună

Teme și sarcini de seminar:

1. Inițiative practice: ...
2. Bune practici internaționale 1: Proiectul "PeerAct"
3. Bune practici internaționale 2: Proiectul "Dezvoltarea metodei educaționale inovatoare a turismului accesibil în Europa Centrală"
4. Bune practici naționale: ...
5. Sisteme de calificare în turismul accesibil
6. Experiențele de călătorie ale persoanelor cu handicap. Discuție interactivă cu călători cu handicap
7. Nevoile speciale ale nevăzătorilor și persoanelor cu deficiențe de vedere în turism și gastronomie. Sesiune interactivă cu includerea invitaților nevăzători
8. Test în clasă 1. Acces egal în gastronomie. Cererea tot mai mare de diete speciale în catering
9. Investigarea accesibilității TIC a atracțiilor deținute de stat prin analiza site-urilor web (parcuri naționale)
10. Investigarea accesibilității TIC a atracțiilor deținute de stat prin analiza site-urilor web (muzee)
11. Prezentări ale elevilor: Demonstrarea programului de accesibilitate al unei destinații sau așezări
12. Prezentări ale elevilor: Demonstrarea programului de accesibilitate al unui furnizor de servicii turistice ales
13. Test în clasă 2

Practică: Demonstrarea și analiza studiilor de caz; realizarea de către studenți a propriilor studii de caz ale întreprinderilor de turism alese.

14. Cerințe de prezență, cerințe de absolvire și posibilități de recuperare a absențelor și justificare în caz de absență: dacă studentul lipsește de la mai mult de 30 % din cursuri, acesta nu va putea susține examenul și va trebui să repete întregul curs.	
15. Numărul și tipul de sarcini individuale pe care studentul trebuie să le rezolve: sarcini individuale și de grup legate de tema care urmează să fie abordată, care vor fi realizate prin lucrări de mică amploare și studii de caz legate de teorie.	
16. Modalitatea de finalizare: semnătură, nota recomandată de lector(i), examen.	
17. Condiții la mijlocul semestrului pentru finalizarea disciplinei (metoda și numărul de examene, metoda de evaluare, posibilitatea recuperării și a corecțiilor): participarea activă la sesiuni este o condiție pentru finalizarea pregătirii practice. Examinarea se face sub forma unui examen oral la sfârșitul semestrului.	
18. Condiții de absolvire a disciplinei în sesiunea de examene (metoda și numărul de examene, metoda de evaluare, posibilitatea recuperării și corectării): - Examen oral, cu o singură repetare a examenului.	
19. Notele care se acordă la testele din clasă: excelent: peste 85%, foarte bine: 75,1-85,0%, bine: 65,1-75,0%, suficient: 50,1-65,0%, neadmis: 50% sau mai puțin	
20. Lecturi obligatorii ale subiectului:	
21. Lecturi recomandate ale subiectului: Gonda Tibor - Roger Schmidtchen (eds.) (2020): Opportunities and challenges of barrier-free tourism in Hungary. https:// peeract.eu/downloads Articole prezentate în periodice internaționale din domeniul turismului accesibil, de exemplu: • Rebelo, S.; Patuleia, M.; Dias, Á. Turism incluziv: Evaluarea accesibilității Lisabonei ca destinație turistică. Tour. Hosp. 2022, 3, 466-495. https://doi.org/10.3390/tourhosp3020030; • Drepturile turiștilor cu dizabilități în cadrul Uniunii Europene. Secretariatul ENAT, http://www.accessibletourism.org/?i=enat.en.reports • Accesibilitatea și dezvoltarea turismului incluziv în zonele naturale - Compendiu de bune practici. UNWTO, eISBN: 978-92-844-2277-7 ISBN: 978-92-844-2276-0, https://www.e-unwto.org/doi/book/10.18111/9789284422777 • Kamyabi, M.; Alipour, H. O investigare a provocărilor cu care se confruntă populația cu handicap și implicațiile pentru turismul accesibil: Dovezi de la o destinație mediteraneană. Sustainability 2022, 14, 4702. https://doi.org/10.3390/su14084702	
22. Instrumente și ajutoare care pot fi utilizate la examinare:	
23. Consultări cu profesorii de la disciplina respectivă:	
24. Data la care a fost elaborată programa școlară:	Planul de învățământ a fost realizat de Conferențiarul (conferențiarilor) responsabil(i) de subiect

	 Profesorul (profesorii) care predă materia
25. Aprobă de:(nume), director de program	

