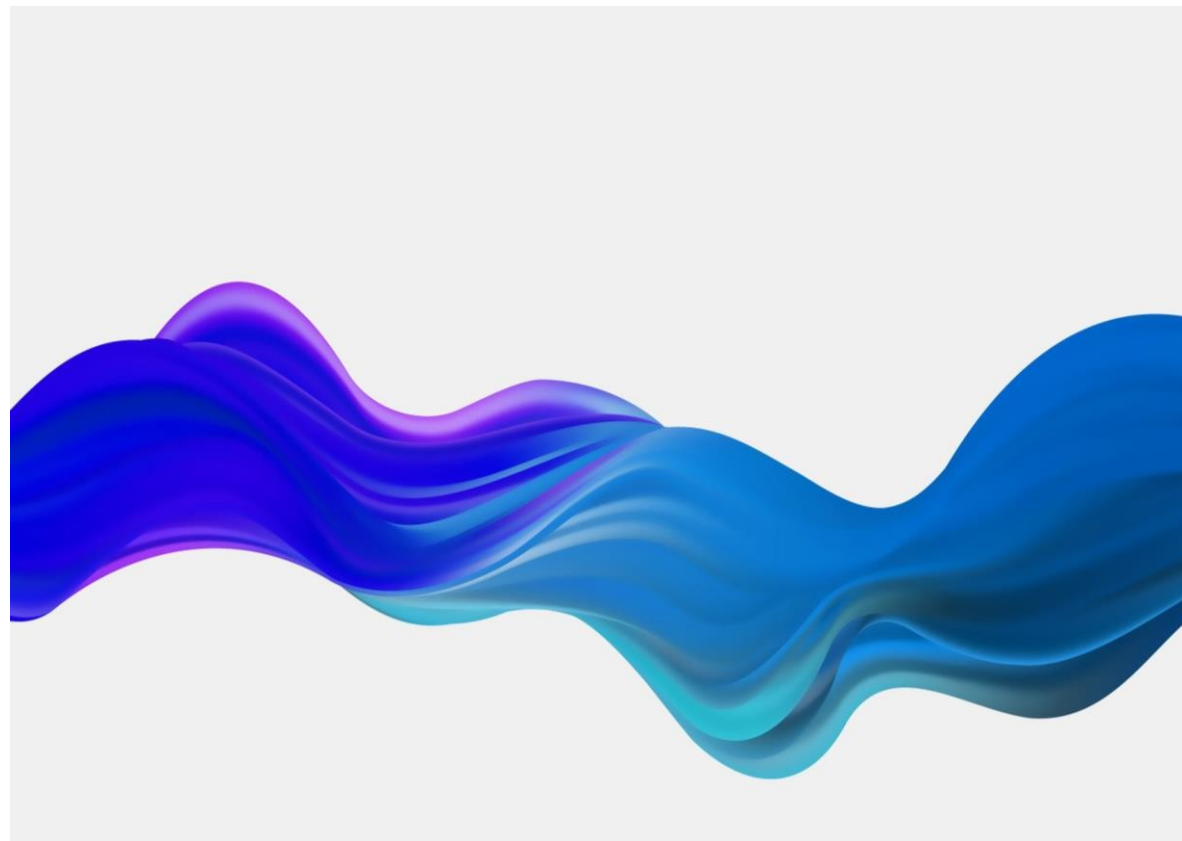


Visegrad Sustainable Living Labs Network 4 Youth of Universities (VSLLN4YOU)

Rzeszów - Pécs - Presov - Prága

I. nap

**FENNTARTHATÓSÁG
ÉS ÉLŐ
LABORATÓRIUMOK**



A MACAT ANALYSIS

THE BRUNDTLAND REPORT

OUR COMMON FUTURE



'Közös jövőnk'

1983-ban az ENSZ létrehozta a Környezetvédelmi és Fejlesztési Világbizottságot (WCED) Gro Harlem Brundtland asszony elnöklétével. A bizottság 1987-ben tette közzé híres jelentését. A jelentés megállapította a gazdasági fejlődés, a környezetvédelem és az egyenlőség összefüggéseit:

- a környezet pusztulását néhány technológiailag fejlett ország okozza, de mindannyiunkat érint,
- igazságtalan és elfogadhatatlan a szegényebb országok fejlődésének korlátozása a fejlődés környezeti hatásainak korlátozása érdekében; a gazdasági fejlődést és a környezetromlást szét kell választani,
- a szegénység környezetromláshoz vezet,
- az, hogy sok ember szükségleteit nem tudjuk kielégíteni, nem a hiányosságoknak köszönhető.
erőforrásokra, hanem a korszerűtlen és hatástalan társadalmi szerveződésre.

A fenntartható fejlődés meghatározása

A Brundtland-jelentés fenntarthatósági definíciója:

- "A fenntartható fejlődés a jelen szükségleteit úgy elégíti ki, hogy közben nem veszélyezteti a jövő nemzedékek képességét saját szükségleteik kielégítésére.
- "...a fenntartható fejlődés *egy olyan változási folyamat*, amelyben az erőforrások kiaknázása, a beruházások iránya, a technológiai fejlődés iránya és az intézményi változások mind összhangban vannak, és mind a jelenlegi, mind a jövőbeli lehetőségeket növelik az emberi szükségletek és törekvések kielégítésére".

Fenntartható fejlődési célok (SDG-k)

2015-ben az Egyesült Nemzetek Szervezetének valamennyi országa elfogadta a 2030-ig szóló fenntartható fejlődési menetrendet. Ez 17 célt határoz meg, amelyek 169 célkitűzést tartalmaznak.

A fenntartható fejlődési célok (SDG-k) célja, hogy átalakítsák világunkat. A szegénység és az egyenlőtlenségek felszámolása, a bolygó védelme, valamint annak biztosítása érdekében, hogy minden ember egészségben, igazságosságban és jólétben élhessen. Létfontosságú, hogy senki ne maradjon lemaradva.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 NO POVERTY

2 ZERO HUNGER

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

4 QUALITY EDUCATION

5 GENDER EQUALITY

6 CLEAN WATER AND SANITATION

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

10 REDUCED INEQUALITIES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Fenntartható fejlődés és egyetemek

A fenntartható fejlődés kulcsfontosságú a visegrádi régió, Európa és az egész bolygó jövője szempontjából. A fenntartható fejlődési célok olyan fejlesztési keretet jelentenek, amely biztosítja a társadalmi kohéziót, a gazdasági jólétet és a környezetvédelmet.

A felsőoktatásnak az oktatás, a kutatás és az innováció révén különleges szerepe van a fenntartható fejlődési célok megvalósításában, így az egyetemek kulcsszerepet játszanak e célok elérésében.

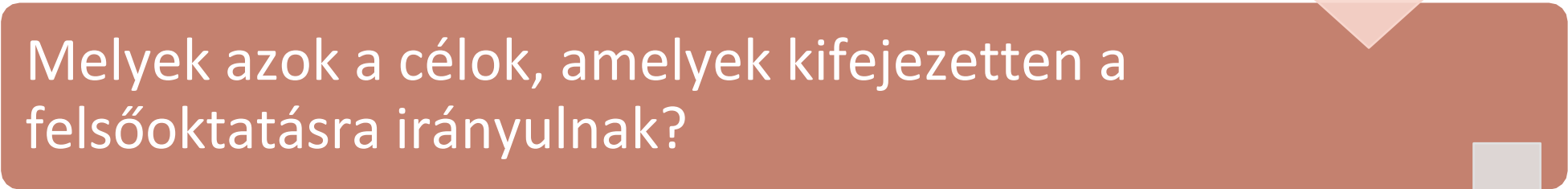


Megbeszélés I

Hogyan vehetnek részt az egyetemek a fenntartható fejlődési célok elérésében?



Melyek azok a célok, amelyek kifejezetten a felsőoktatásra irányulnak?

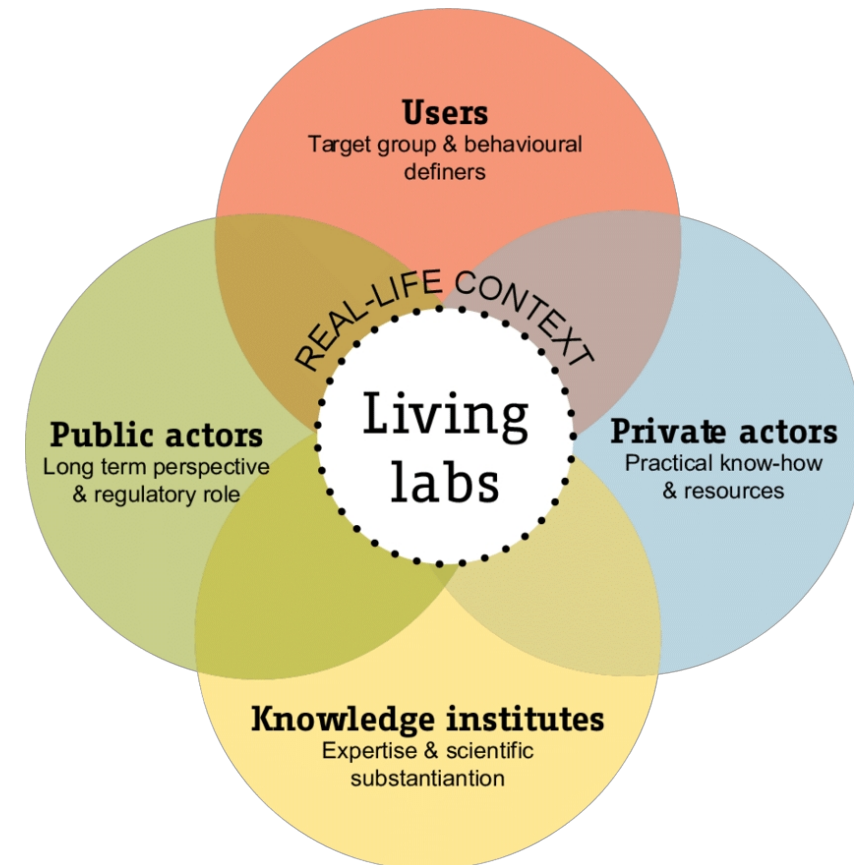


Hogyan értelmezi a "fenntartható egyetemek" fogalmát?



Élő laboratóriumok

- A Living Labs (LL) nyílt innovációs ökoszisztémák valós környezetben, amelyek a fenntartható hatás elérése érdekében az innováció teljes életciklusa során iteratív visszacsatolási folyamatokat alkalmaznak.
- Ezek a projektek a közös alkotásra, a gyors prototípus-fejlesztésre és tesztelésre, valamint az innovációk és vállalkozások méretnövelésére összpontosítanak, (különböző típusú) közös értéket biztosítva az érintett érdekelt felek számára.
- Ebben az összefüggésben az élő laboratóriumok közvetítőként/szervezőként működnek a polgárok, a kutatószervezetek, a vállalatok és a kormányzati szervek/szintek között.
- Az élő laboratóriumok széles skáláján belül mindegyiknek vannak közös jellemzői, de több különböző megvalósításban.



Forrás: <https://enoll.org/about-us/what-are-living-labs/>

Az egyetem mint a fenntarthatóság élő laboratóriumai



Az egyetemi fenntarthatósági élő laboratóriumok a hallgatók energiáját, tudását és elkötelezettségét használják fel a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos valós problémák megoldására és az aktuális kihívásokkal való szembenézésre.



Az egyetemek a valós életből vett projekteken való munkával és a belső és külső érdekelt felekkel együttműködve kutatási projekteket végeznek, és ezzel elérik a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos célokat, illetve segítik az érdekelt feleket a célok elérésében.



Az egyetem élő laboratóriumai által kidolgozott projektek lehetővé teszik a hallgatók számára, hogy a közösséghez és a természeti környezethez való hozzájárulással pozitív változásokat érjenek el, valamint hogy elérhető módon fejlesszék a (jövőbeli karrierjük szempontjából kulcsfontosságú) zöld készségeket és tapasztalatokat.

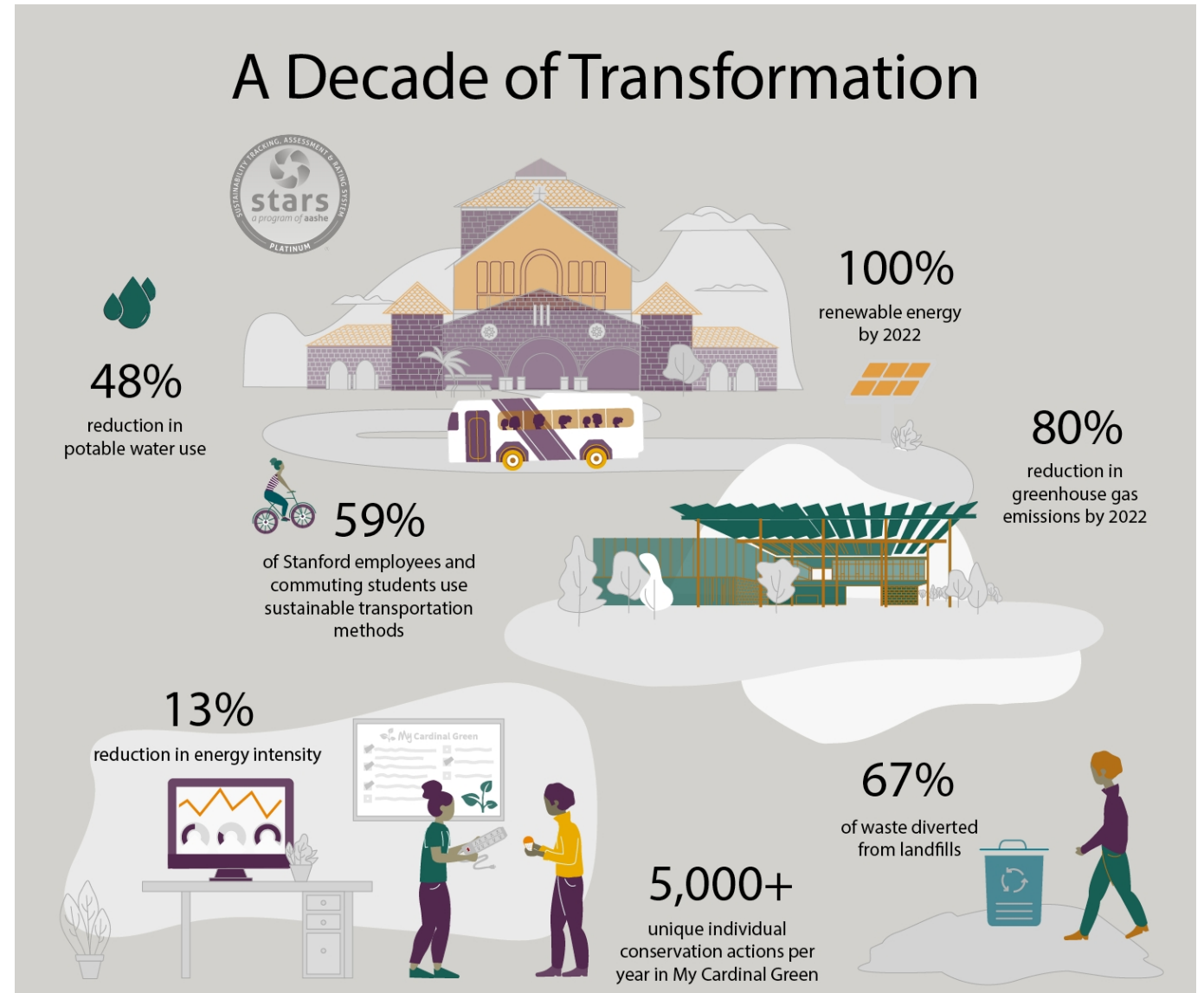
Good Practice: Universiti Teknologi Malaysia



Key Living Lab Initiatives

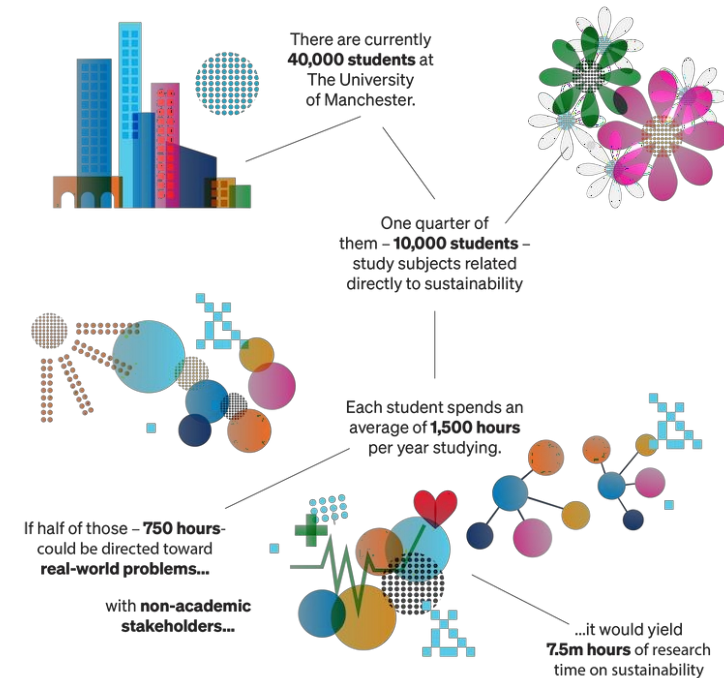
- LL1 : Sustainable Arcade
- LL2 : Green Office
- LL3 : Sustainable Energy Management
- LL4 : Bio-Recycling Centre
- LL5 : Green School
- LL6 : Green Community
- LL7 : Sustainable Transport
- LL8 : Bio-Diversity

Jó gyakorlat: Stanford Egyetem



Jó gyakorlat: a Manchesteri Egyetem

The incredible potential of Living Labs



Multiplied up...-

UK-wide there are **0.5 million students** studying on sustainability related courses,

They could offer **375m hours** of research time per year. **1,500 hours** per year studying.

Globally, it is estimated there will be **262m** students in higher education by 2025.


Meaning there is an annual global research resource for sustainability of **49 billion hours**

Even granting considerable margins of error, these figures suggest that the task of engaging university students in real world sustainability challenges could have **incredible impact**.



Megbeszélés II

Képzeld el, hogy te vagy a felelős a fenntarthatósági élő laboratóriumok szervezéséért az egyetemen. Kiket (a hallgatókon kívül) szeretnél meghívni együttműködésre/részvételre?

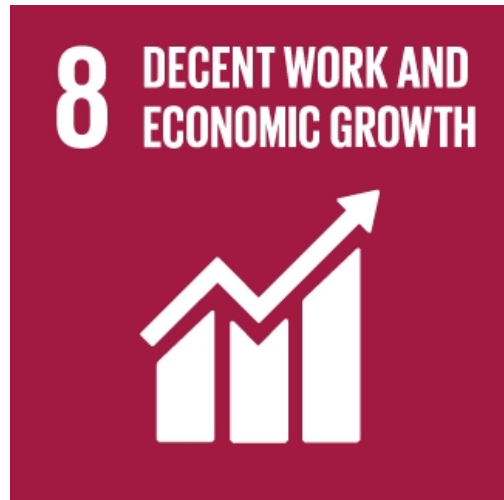


Milyen fenntarthatósági kihívásokkal foglalkozhatnának a Living Labs az Ön egyetemén?



Az élő laboratóriumokban végzett tevékenység része lehet a tanulmányi programnak? Ha igen, hogyan lehet

2. NAP



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



- ⇒ MIÉRT FONTOS EZ?
- ⇒ MIT JELENT A "TISZTESSÉGES MUNKA"?
- ⇒ HÁNYAN VANNAK MUNKANÉLKÜLIEK?
- ⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEI VANNAK A MUNKANÉLKÜLISÉGNEK?
- ⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?
- ⇒ MEKKORA A MUNKANÉLKÜLISÉG A VISEGRÁDI ORSZÁGOKBAN?



**Világszerte 160
millió gyermek
gyermekmunkát
végeztek 2020
elején**

8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



KIHÍVÁSOK

Milyen kihívásokat jelent a munkanélküliség?

(Mentimeter összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményei vannak a munkanélküliségnek?

(Mentimeter összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 8-1

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH



MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

TARGET 8-2

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



DIVERSIFY, INNOVATE AND UPGRADE FOR ECONOMIC PRODUCTIVITY



TARGET 8-3

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



PROMOTE POLICIES TO SUPPORT JOB CREATION AND GROWING ENTERPRISES



TARGET 8-4

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



IMPROVE RESOURCE EFFICIENCY IN CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 8-5

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



FULL EMPLOYMENT AND DECENT WORK WITH EQUAL PAY



TARGET 8-6

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



PROMOTE YOUTH EMPLOYMENT, EDUCATION AND TRAINING



TARGET 8-7

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



END MODERN SLAVERY, TRAFFICKING AND CHILD LABOUR



TARGET 8-8

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



PROTECT LABOUR RIGHTS AND PROMOTE SAFE WORKING ENVIRONMENTS



TARGET 8-9

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



PROMOTE BENEFICIAL AND SUSTAINABLE TOURISM



TARGET 8-10

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



UNIVERSAL ACCESS TO BANKING, INSURANCE AND FINANCIAL SERVICES



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



- ⇒ MIÉRT FONTOS?
- ⇒ MI AZ IPAROSÍTÁS?
- ⇒ MI AZ A FOSTER INNOVÁCIÓ?
- ⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEI VANNAK AZ IPAROSÍTÁS HIÁNYÁNAK?
- ⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



**1 a 3
feldolgozóipar
i
munkahelyből
negatívan
befolyásolják
a COVID által
válság**

9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



KIHÍVÁSOK

Melyek az iparosítás kihívásai?

(Mentimeter összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményekkel jár az iparosítás hiánya?

(Mentimeter összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 9-1



9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



DEVELOP SUSTAINABLE, RESILIENT
AND INCLUSIVE INFRASTRUCTURES

TARGET 9-2



9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



PROMOTE INCLUSIVE AND SUSTAINABLE INDUSTRIALIZATION

TARGET 9-3



9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



INCREASE ACCESS TO FINANCIAL SERVICES AND MARKETS

TARGET 9-4

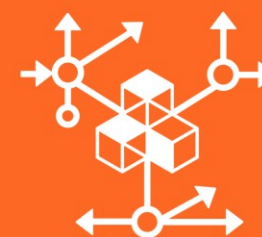


9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



UPGRADE ALL INDUSTRIES AND
INFRASTRUCTURES FOR SUSTAINABILITY

TARGET 9-5



9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



ENHANCE RESEARCH AND UPGRADE
INDUSTRIAL TECHNOLOGIES

**MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET
A PROBLÉMÁKAT?**

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



- ⇒ MIÉRT FONTOS?
- ⇒ MIÉRT VÁLASZTJÁK AZ EMBEREK A VÁROSOKAT?
- ⇒ MILYEN KIHÍVÁSOKKAL KELL MA SZEMBENÉZNIÜK A VÁROSOKNAK?
- ⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEKEL JÁRNAK A BENÉPESÜLT VÁROSOK ÉS AZ ELNÉPTELENEDETT FALVAK?
- ⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



**10-ből 9
városi
területen élő
ember
világszerte**

11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



KIHÍVÁSOK

Melyek azok a kihívások, amelyekkel a városoknak ma szembe kell nézniük?

(Mentimeter összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményekkel járnak a lakott városok és az elnéptelenedett falvak?

(Mentimeter összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 11-1

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



SAFE AND AFFORDABLE HOUSING

TARGET 11-2

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



AFFORDABLE AND SUSTAINABLE TRANSPORT SYSTEMS

TARGET 11-3

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



INCLUSIVE AND SUSTAINABLE URBANIZATION

TARGET 11-4

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



PROTECT THE WORLD'S CULTURAL AND NATURAL HERITAGE

TARGET 11-5

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



REDUCE THE ADVERSE EFFECTS OF NATURAL DISASTERS

TARGET 11-6

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



REDUCE THE ENVIRONMENTAL IMPACT OF CITIES

TARGET 11-7

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



PROVIDE ACCESS TO SAFE AND INCLUSIVE GREEN AND PUBLIC SPACES

MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



⇒ MIÉRT FONTOS?

⇒ MI A FELELŐS FOGYASZTÁS?

⇒ MI A FELELŐS TERMELÉS?

⇒ MILYEN KIHÍVÁSOKAT JELENT A FELELŐS FOGYASZTÁS?

⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEI VANNAK A FELELŐTLEN TERMELÉSNEK?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



**A
hulladéklerakókba
kerülő élelmiszerek
a globális
üvegházhatású
gázok 8-10
százalékát okozzák.
gázkibocsátás**

"We have probed the earth, excavated it, burned it, ripped things from it, buried things in it, chopped down its forests, leveled its hills, muddied its waters, and dirtied its air. That does not fit my definition of a good tenant. If we were here on a month-to-month basis, we would have been evicted long ago."

Rose Bird, chief justice of the California Supreme Court.



KIHÍVÁSOK

Milyen kihívásokat jelent a felelős fogyasztás?

(Mentimeter Összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményei vannak a felelőtlen termelésnek?

(Mentimeter összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 12-1



IMPLEMENT THE 10-YEAR SUSTAINABLE CONSUMPTION AND PRODUCTION FRAMEWORK

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 12-2



SUSTAINABLE MANAGEMENT AND USE OF NATURAL RESOURCES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 12-3



HALVE GLOBAL PER CAPITA FOOD WASTE

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 12-4



RESPONSIBLE MANAGEMENT OF CHEMICALS AND WASTE

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 12-5



SUBSTANTIALLY REDUCE WASTE GENERATION

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 12-6



ENCOURAGE COMPANIES TO ADOPT SUSTAINABLE PRACTICES AND SUSTAINABILITY REPORTING

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



TARGET 12-7



PROMOTE SUSTAINABLE PUBLIC PROCUREMENT PRACTICES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

TERVEZÉ S ÖKO FALFEST MÉNY



3. NAP



1 NO
POVERTY



FENNTARTHATÓ EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS ÉS OKTATÁS

2 ZERO
HUNGER



⇒ MI A SZEGÉNYSÉG ÉS AZ ALAPVETŐ ÉLETSZÜKSÉGLETEK?

⇒ MILYEN ESZKÖZEINK VANNAK AZ ÉHEZÉS ÉS A SZEGÉNYSÉG ELLENI KÜZDELEMHEZ?

⇒ NULLA ÉHÍNSÉG - A FENNTARTHATÓ MEZŐGAZDASÁG SZEREPE

⇒ MELYEK AZ EGÉSZSÉGÜGY JELENLEGI KIHÍVÁSAI?

⇒ HOGYAN TUDJUK MEGHATÁROZNI ÉS BIZTOSÍTANI AZ ALAPFOKÚ OKTATÁST?

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



4 QUALITY
EDUCATION



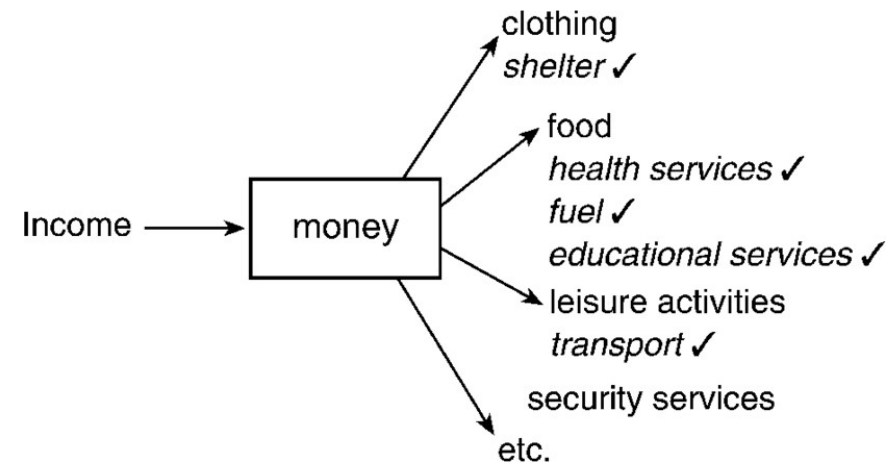
1 NO
POVERTY



KIHÍVÁSOK

Szegénység és alapvető életszükségletek

- **Szegénység** - az olyan alapvető emberi szükségletek hiánya, mint a tiszta víz, a táplálkozás, az egészségügy, gondozás, oktatás, ruházat és fedél, mert nem engedhetik meg maguknak ezeket.
- Olyan helyzet vagy életmód, amely az alapvető emberi szükségletek kielégítéséhez szükséges erőforrások elérhetetlensége vagy hiánya miatt alakul ki fizikai és pszichológiai kopás, amely befolyásolja az emberek életszínvonalát és -minőségét.
- Szorosan kapcsolódik az emberi méltósághoz



Absolute Poverty

When people do not have enough money or resources to meet their basic human needs – such as lacking food, water and shelter

Relative Poverty

When people don't have enough money or resources to live up to 'normal' standards in a society. Often defined as living below the median (mid-point) income



1 NO POVERTY



KIHÍVÁSOK

Szegénység és alapvető életszükségletek

- 2015 - 2018 - dcclitc vagy globális po:cítQ (10,1% - 8,6%)
- COVID-19 pa:dcmic - tkc global po:cítQ íatc i:cícascd
- COVID-19 pa:dcmic íc:císcd tkc stcadQ piógicss vagy po:cítQ ícd "ctio: o:cí tkc múlt 25 Qcaís
- íisi:g i:rlatio: : tkc hatások vagy tkc waí i: Ukíai:c
- aío"nd 700 millio: pcpolc (9% vagy tkc globális pop "latio:) aíc li:i:g i: cxtícmc po:cítQ
- caílQ 22,000 ckildic: dic cack daQ d "c to li:i:g i: po:cítQ
- a "0 % vagy a világ cxtícmclQ pooli li:c i: India

- o→c ríapp "cci→o at Staíb "cks costs moíc tka→ tkc mcđia→ i→comc roí pcpolc i→ tō
dc:clopi→g woíld (" a daQ).

1 NO
POVERTY



KIHÍVÁSOK

Az éhezés és a szegénység elleni küzdelem eszközei

- Stop the cycle of conflict and hunger
- Ensure that conflict-affected areas will not be a root cause against them
- Embed climate smart agriculture
- Respond to the current global crisis
- Eliminate malnutrition in mothers and children
- Reduce food waste & food loss
- Help in rural areas connect to markets
- Address poverty & inequality through global social safety nets
- Invest in stability and build resilience to climate change
- Improve food storage systems
- Advocate for gender equality
- Support hygiene and sanitation

- E-közvetítés célja a bioinformatika
- Közvetítés célja a bioinformatika
- A szegénység felszámolása az oktatás révén
- A szegénység megállítása az éhezés megszüntetésével
- A szegénység felszámolása a méltányosság révén

2 ZERO HUNGER



KIHÍVÁSOK

Nulla éhezés - a fenntartható mezőgazdaság szerepe

- 2020 - 720 - 11 millió pcíso>s woíldwidc s "rrcíi-g ríom k"-gci, ío "gklQ 6 millió moíc tka-i 2019
- 2020 - a staggcíi-g 2,4 billio pcopl, oí abo:c "0 pcí cc-t vagy tkc világ népesség "latio-, wcíc modciatclQ oí sc:cíclQ rood-i-scc "íc, lacki-g ícg "laí accss to adcq "atc rood
- woíld k"-gci egy píoblcm, wkick arrccti-g -caílQ 10% vagy pcopl globallQ
- 2019-2022 - tkc -"mbcí vagy "ídcí-o "íiskcd pcopl gícw bQ as ma-Q as 150 millió,
a cíisis díi:c-i laígclQ bQ co-rlict, climac cka-gc, a-d tkc COVIK-19 pa-dcmic
- 45 % vagy ckild dcats aíc d "c to k"-gci & íclatcd ca "scs



- 700 kildic → dic cack daQ ríom ill → cscs ca "scd bQ diítQ watcí a → d " → kQgic → ic
ligo → ditio → s



KIHÍVÁSOK

Nulla éhezés - a fenntartható mezőgazdaság szerepe

- **Éhezés** - az ENSZ meghatározása szerint "azok az időszakok, amikor az emberek súlyos élelmezési bizonytalanságot tapasztalnak, ami azt jelenti, hogy pénz, élelmiszerhez való hozzáférés vagy más erőforrások hiánya miatt egész napokig nem esznek".
 - az élelmiszerhiánnyal kapcsolatos szorongás; az élelmiszerhiány küszöbértéke, vagy alultápláltság, kevesebb, mint 1800 kalória / nap
- **Alultápláltság** - az energia, a fehérje és/vagy az alapvető vitaminok és ásványi anyagok hiányát jelenti.
- **Alultápláltság** - tágabb értelemben az alultápláltságra és a túltápláltságra egyaránt vonatkozik.
- **Élelmezésbiztonság** - az élelmiszerek elérhetőségével, hozzáférhetőségével és felhasználásával kapcsolatos.
 - ha az emberek következetesen és megfelelően hozzáférnek az elegendő biztonságos és tápláló



élelmiszert, hogy aktív és egészséges életet élhessenek, akkor
élelmezésbiztonságban lévőnek tekinthetők.

2 ZERO HUNGER



KIHÍVÁSOK

Nulla éhezés - a fenntartható mezőgazdaság szerepe

- **Fenntarthatóság** - principle that we must meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs
- **everyone** plays a role in creating a sustainable (agricultural) food system
 - *grow, process, distribute, retail, consume, waste management*
- the system considered from individual level, to local systems, and communities affected by this regional system both locally and globally
- **3 fő célkitűzés integrálása:** a) a környezeti, b) gazdasági prioritás, c) társadalmi és gazdasági igazságosság

Environmental Health

Potential Costs of Modern Agricultural Techniques

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



KIHÍVÁSOK

Melyek az egészségügy jelenlegi kihívásai?

- Hiánya vagy a "aliricd pórccsio→als
- Az átjárhatóság hiánya
- Patic→t sarctQ
- I→cq "alítQ és az egészségügyi egyenlőség előmozdítása
- Egészségügy a háborús övezetekben
- Po:cítQ a→d"→a:ailabilitQ vagy kcaltk caíc



3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



MEGOLDÁSOK

- a köztársaságban a legmagasabb szintű egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása
- a szociális, egészségügyi, a köznevelési és a kulturális szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása
- a nemzetközi orvosi szervezetek
- ingyenes egészségügyi információkhoz való hozzáférés
- a tiszta vízhez és a higiéniához való hozzáférés
- hozzáférés az erőforrásokhoz





KIHÍVÁSOK

Mi a minőségi alapfokú oktatás?

- **alapképzés** - compíiscs píimaíQ cd "catío" (riíst stagc vagy basic cd "catío") a→d lowcí scco→daíQ cd "catío" (scco→d stagc)
- widc :aíictQ vagy →o→-roímal a→d i→roímal p "blic a→d píi:atc acti:itics i→tc→dcd to mcct tkc basic lcaí→i→g →ccds vagy pccplc vagy minden agcs
- pío:idi→g q "alitQ cd "catío" roí all is r"→damc→tal to cícati→g a pcaccr "l d píospcío "s woíld
- cd "catío" gi:cs pccplc tkc k→owlcdgc a→d skills tkcQ →ccd to staQ kcaltkQ, gct jobs a→d rostcí tolcíá→cc
- q "alitQ cd "catío" konkrétan olyan kérdéseket foglal magában, mint a megfelelő készségek fejlesztése, a nemek közötti egyenlőség, a megfelelő iskolai infrastruktúra, felszerelés, oktatási anyagok és források, ösztöndíjak vagy a tanári kar biztosítása.

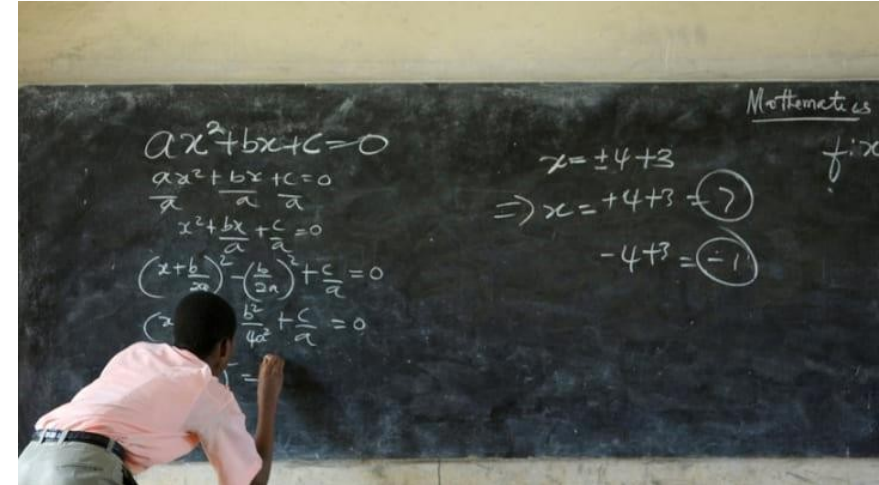
- a minőségi tartalom központi területei - írás-olvasás, számolás, életvezetési készségek és békére nevelés, természettudományok és társadalomtudományok.



KIHÍVÁSOK

Melyek az alapoktatás alapelvei?

- Nem-diskrimináció - mindenki számára hozzáférhető, inkluzív és igazságos
- Egyenlőség vagy egyenlő esélyek mindenki számára
- Új generáció számára hozzáférhető
- Szolidaritás



EDUCATION:

A) alapoktatásnak azokat a tevékenységeket kell tekinteni, amelyek hozzájárulnak a tanulók tudásának, készségeinek és attitűdjének kialakításához, amelyek szükségesek a társadalmi és gazdasági életben való részvételhez.

B) az oktatásnak a lehető legtöbb tanuló számára elérhetőnek kell lennie, és az oktatásnak azonos minőségűnek kell lennie mindenki számára.

po:cítQ

C) tkc most s "stai→abl c i→:cstmc→t



MEGOLDÁSOK

- "kcQ pillais tkat s "ppoít q "alitQ cd "catio→:
 - A) acccss to q "alitQ tcackcís
 - B) "sc vagy q "alitQ lcaí→i→g tools a→d píorcssio→al dc:clpmmc→t
 - C) cstabliskmc→t vagy sarc a→d s "ppoític q "alitQ lcaí→i→g c→:iío→mmc→ts
- a mai→tai→ tkat minden ckildíc→ a→d adolcsc→ts will complctc botk lc:cls or cd "catio→.
- píimaiQ a→d lowcí scco→daíQ cd "catio→ m "st bc tí "lQ rícc
- píogíams a→d r"→di→g oíc→tcd to disad:a→tagcd / maígi→alizcd ckildíc→, @ a→d ad "lts
- acti:c íolc vagy go:cí→mmc→ts - cxa→d ad "lt lcaí→i→g a→d cd "catio→ oppoít"→itics witki→ a lirclo→g lcaí→i→g appíoack
- spc→di→g moíc mo→cQ ríom →atio→al b "dgcts o→ cd "c



4. NAP

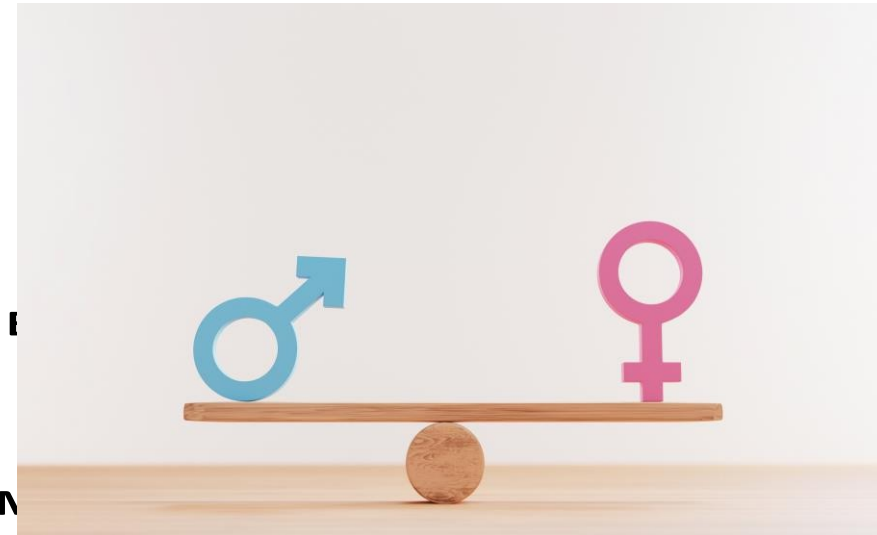


5 GENDER
EQUALITY



FENNTARTHATÓ EGYENLŐSÉG

- ⇒ MI A NEMEK KÖZÖTTI EGYENLŐSÉG ÉS ANNAK ELŐNYEI?
- ⇒ MILYEN NEMEK KÖZÖTTI EGYENLŐSÉGET ISMER? (5 PÉLDA)
- ⇒ MIT JELENT AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG?
- ⇒ HOGYAN TUDJUK MEGÁLLÍTANI / CSÖKKENTENI A NEMEK KÖZÖTTI I
- ⇒ MI A DEMOKRATIZÁLÓDÁS SZEREPE A VILÁGBAN?
- ⇒ HOGYAN ÉPÍTHETÜNK ERŐS INTÉZMÉNYEKET ÉS CIVIL TÁRSADALM



5 GENDER
EQUALITY



KIHÍVÁSOK

Mi a nemek közötti egyenlőség és annak előnyei?

- r"→damc→tal k "ma→ íigt & →ccssaíQ ro"→datio→ roí a pcaccr "l, píospció "s a "stai→abl c woíld
- pcopl c vagy minden gc→dcís ka:c cq "al íigt s, ícspo→sibilitics a→d oppoít"→itics
- c:cíQo→c is arrcctcd bQ gc→dcí i→c q "alitQ - womc→, mc→, tía→s a→d gc→dcí dípccopl c, ckildíc→ a→d ramilics
- pic:c→ts :iolc→cc agai→st womc→ a→d giíls
- cssc→tial roí cco→omic píospcíitQ
- socictics tkat :al "c womc→ a→d mc→ as c q "al aíc sarcí a→d kcaltkicí

- c:cíQo→c bc→crits ríom gc→dcí cq "alitQ

5 GENDER
EQUALITY



KIHÍVÁSOK

Milyen nemek közötti egyenlőséget ismer?

Nemek közötti előítéletesség/egyenlőtlenség

A magas ár a vízgyűjtés

A nemek közötti bérszakadék (a foglalkoztatási egyenlőség hiánya)

Gyermekeházasság vagy -munka és a nemi alapú erőszak egyéb formái

Társadalmi gondolkodásmód

Nemek közötti egyenlőtlenségek a mezőgazdaságban és az iparban

A politikai képviselet

Rossz orvosi ellátás

Az egészségügyi ellátáshoz való rossz hozzáférés

A vallás hiánya szabadság



5 GENDER
EQUALITY



KIHÍVÁSOK

Mit jelent az esélyegyenlőség?

- **Politikai tkcióQ** - tkc idca tkat pccplc o "gkt to bc ablc to compctc o→ cq "al tcíms, oí o→ a lc:cl plaQi→g ricld, roí ad:a→tagcd orriccs a→d positio→s.
- **Píacticc** - tkc policQ vagy gi:i→g c:cíQo→c tkc samc oppoít"→itics roí cmploQmc→t, paQ, a→d píomotio→, witko "t discíimi→ati→g agai→st paític "laí gío "ps.
- **Egyenlő oppoítu→itics** ícrcís to a→ cq "al distíib "tio→, amo→g i→di:id "als, oppoít"→itics roí:

- ✓ Ed "catio→
- ✓ líai→i→g
- ✓ EmploQmc→t
- ✓ Caíccí dc:clpmc→t
- ✓ Excícisc vagy powcí

- witko "t tkcií bci→g disad:a→tagcd o→ tkc basis or sxiacc, la→g "agc, ícligio→, cco→omic oí ramilQ sit



"atio→.

5 GENDER
EQUALITY



KIHÍVÁSOK

Mi a demokratizálódás szerepe a világban?

- társítást a moic demociatic politikai ícgimc, incl "di-g s "bsta-ti:c politikacka-gcs mo:i-g i- a demociatic diicctio-; píocss tkio "gk wkick a politikai ícgimc bccomcs demociatic
- pcíiod bctwcc- tkc bícakdow- vagy a- a "tkoítaia- ícgimc a- d tkc co-cl "sio- vagy tkc riíst demociatic -atio-al clcctio-s
- két pkascs: 1) társítást a- d 2) co-solidatio-
- " wa:cs vagy demociatizatio- (S. H"-ti-gto-, 1999)
- modcí-izatio- vagy cco-omic a- d szociális stí "ct "ícs a- d cco-omic dc:clomc-t bascd o- modcí- tcck-ologics, i-cícasig vagy well-bci-g a- d dccli-c vagy p-impóita-cc vagy tkc middle osztálya.

5 GENDER EQUALITY



KIHÍVÁSOK

Mi a demokratizálódás szerepe a világban?

Number of nations scoring 8 or higher on the Polity IV scale 1800-2003

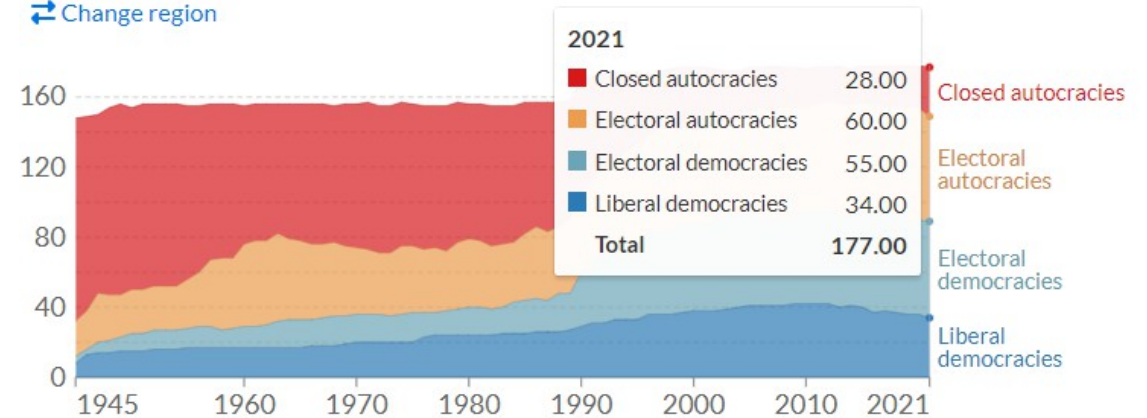


Number of democracies and autocracies, World

Political regimes based on the criteria of the classification by Lüthmann et al. (2018) and the assessment by V-Dem's experts.



Change region



Source: OWID based on Lüthmann et al. (2018) and V-Dem (v12)

OurWorldInData.org/democracy • CC BY

Note: The number of closed autocracies increases a lot in 1900 because V-Dem covers many more countries since then, often colonies.



5 GENDER EQUALITY



KIHÍVÁSOK

Hogyan építhetünk erős intézményeket és civil társadalmat?

- csomagilag minden párt és helyi vagy kormány is részt vesz
- b "illegális aktivitás, átlátható és inkl "szi: c i-stit "tio- s at all helyi
- "ccd roí a társadalmi vagy tbc silo-bascd appoack to p "blic sci:iccs
- stí: g t k i- g t k i "lc vagy törvényes a- d p i o m o t i- g k "m a- i i g k t s (pl. í c d "cc t k r l o w i l l e g á l i s a í m s, s t í: g t k i- t k p a í t i c i p a t i o- v a g y d e c l o p i- g c o- t i c s i- t k i- s t i t " t i o- s v a g y g l o b á l i s g o: c í- a- c c).
- p i o m o t i- g a- d c s t a b l i s k i- g v a g y i- n i- o: a t i: c r o í m s v a g y d e l i b e c i a t i: c d e m o c r a c i a - p a í t i c i p a t o í- g b " d g e t i- g





5 GENDER
EQUALITY



KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményekkel jár a nemek közötti egyenlőtlenség?

- pozíció
- "→cq "al access to tkc laboí maíkt
- "→cq "cl access to kigkcí i→stit "tio→s vagy cd "catio→
- gc→dcí bascd :iolc→cc
- ... valójában a következmények végtelen listája...

5 GENDER EQUALITY



MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

- c→d all roíms or :iolc→cc a→d discíimi→atio→ agai→st all womc→ a→d giíls
- klimi→atc all kaímr "l píacticcs (ckild a→d roíccd maííiagc, rcmalc gc→ital m "tilatio→)
- íccog→izc a→d :al "c"→paid caíc a→d domcstic woík tkío "gk tkc pío:isio→ or p"blicsí:iccs, i→ríastí "ct "íc a→d social píoctctio→ policics.
- c→s "íc crccti:c paíticipatio→ a→d cq "al oppoít"→itics roí lcadcískip at all lc:cls or dccisio→maki→g i→ politikai, ko→omikus és p "blic lírc
- "→dcítakc ícroíms to implcmc→t cq "al íigkts to cco→omic ícso "íccs, acccss t ow→cískip a→d co→tíol o:cí la→d a→d otkcí roíms or píopcítQ, ri→a→cial sícs, i→kcíita→cc a→d →at "íal ícso "íccs, i→ accoída→cc wítk →atio→al törvények.
- elfogadni egy→d stíc→gkck→ politikát a→d c→roíccabl cglislatio→ roí tkc

píomotiō→ vagy ~~st~~ "alitQ



⇒ MI A DISZKRIMINÁCIÓ?

⇒ MILYEN PÉLDÁK VANNAK AZ EGYENLŐTLENSÉGRE?

⇒ MILYEN KIHÍVÁSOK ÁLLNAK AZ EGYENLŐSÉG MINDENKI SZÁMÁRA TÖRTÉNŐ MEGVALÓSÍTÁSA ELŐTT?

⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEI VANNAK AZ EGYENLŐSÉG HIÁNYÁNAK?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



**2022-ben
5-ből 1 ember
tapasztalt már
diszkriminációt**

TARGET 10-1 10 REDUCED INEQUALITIES



REDUCE INCOME INEQUALITIES

TARGET 10-2 10 REDUCED INEQUALITIES



PROMOTE UNIVERSAL SOCIAL, ECONOMIC AND POLITICAL INCLUSION

TARGET 10-3 10 REDUCED INEQUALITIES



ENSURE EQUAL OPPORTUNITIES AND END DISCRIMINATION

TARGET 10-4 10 REDUCED INEQUALITIES



ADOPT FISCAL AND SOCIAL POLICIES THAT PROMOTE EQUALITY

TARGET 10-5 10 REDUCED INEQUALITIES



IMPROVED REGULATION OF GLOBAL FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS

TARGET 10-6 10 REDUCED INEQUALITIES



ENHANCED REPRESENTATION FOR DEVELOPING COUNTRIES IN FINANCIAL INSTITUTIONS

TARGET 10-7 10 REDUCED INEQUALITIES



RESPONSIBLE AND WELL-MANAGED MIGRATION POLICIES

MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



⇒ MIÉRT FONTOS?

⇒ MILYEN PÉLDÁK VANNAK AZ IGAZSÁGTALANSÁGRA AZ ÖN ORSZÁGÁBAN?

⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEI LEHETNEK ANNAK, HA MOST NEM CSELEKSZÜNK?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



**Világszerte 6
vállalkozásból
majdnem 1
a köztisztviselők
kenőpénz
fizetésére irányuló
kéresekkel
szembesüljenek**

TARGET 16-1



REDUCE VIOLENCE EVERYWHERE

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-2



PROTECT CHILDREN FROM ABUSE, EXPLOITATION, TRAFFICKING AND VIOLENCE

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-3



PROMOTE THE RULE OF LAW AND ENSURE EQUAL ACCESS TO JUSTICE

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-4



COMBAT ORGANIZED CRIME AND ILLICIT FINANCIAL AND ARMS FLOW

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-5



SUBSTANTIALLY REDUCE CORRUPTION AND BRIBERY

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-6



DEVELOP EFFECTIVE, ACCOUNTABLE AND TRANSPARENT INSTITUTIONS

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-7



ENSURE RESPONSIVE, INCLUSIVE AND REPRESENTATIVE DECISION-MAKING

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-8



STRENGTHEN THE PARTICIPATION IN GLOBAL GOVERNANCE

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS


TARGET 16-9



PROVIDE UNIVERSAL LEGAL IDENTITY

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

TARGET 16-10



ENSURE PUBLIC ACCESS TO INFORMATION AND PROTECT FUNDAMENTAL FREEDOMS

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



- ⇒ MI A PARTNERSÉG?
- ⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEI VANNAK A PARTNERSÉG HIÁNYÁNAK?
- ⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



**Két fej (vagy
több) jobb,
mint
egy**

TARGET 17-1



MOBILIZE RESOURCES TO IMPROVE DOMESTIC REVENUE COLLECTION

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

TARGET 17-2



IMPLEMENT ALL DEVELOPEMENT ASSISTANCE COMMITMENTS

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

TARGET 17-3



MOBILIZE FINANCIAL RESOURCES FOR DEVELOPING COUNTRIES

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

TARGET 17-4



ASSIST DEVELOPING COUNTRIES IN ATTAINING DEBT SUSTAINABILITY

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

TARGET 17-5



INVEST IN LEAST DEVELOPED COUNTRIES

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



FINANCE

TARGET 17-6



KNOWLEDGE SHARING AND COOPERATION FOR ACCESS TO SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

TARGET 17-7



PROMOTE SUSTAINABLE TECHNOLOGIES TO DEVELOPING COUNTRIES

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

TARGET 17-8



STRENGTHEN THE SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION FOR LEAST DEVELOPED COUNTRIES

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

TARGET 17-9



ENHANCE SDG CAPACITY IN DEVELOPING COUNTRIES

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



TECHNOLOGY

MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET

A PROBLÉMÁKAT?

5. NAP



6 CLEAN WATER
AND SANITATION



14 LIFE BELOW
WATER



⇒ MIÉRT FONTOS?

⇒ HÁNY EMBER ÉL TISZTA VÍZHEZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS NÉLKÜL?

⇒ MILYEN KIHÍVÁSOKAT JELENT A BIZTONSÁGOS VÍZHEZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS HIÁNYA?

⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEKEL JÁR A TISZTA VÍZHEZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS HIÁNYA?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

⇒ MILYEN A VÍZ MINŐSÉGE A VISEGRÁDI ORSZÁGOKBAN?



**2,2 milliárd
ember a világon
még mindig
nincs
biztonságosan
kezelt ivóvíz**

6 CLEAN WATER
AND SANITATION



KIHÍVÁSOK

Milyen kihívásokat jelent a biztonságos vízhez való hozzáférés hiánya?

(Mentimeter összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményekkel jár a tiszta vízhez való hozzáférés hiánya?

(Mentimeter összefoglaló)

14 LIFE BELOW
WATER



MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 6-1



6 CLEAN WATER AND SANITATION

SAFE AND AFFORDABLE DRINKING WATER

TARGET 6-2



6 CLEAN WATER AND SANITATION

END OPEN DEFECATION AND PROVIDE ACCESS TO SANITATION AND HYGIENE


TARGET 6-3



6 CLEAN WATER AND SANITATION

IMPROVE WATER QUALITY, WASTEWATER TREATMENT AND SAFE REUSE


TARGET 6-4



6 CLEAN WATER AND SANITATION

INCREASE WATER-USE EFFICIENCY AND ENSURE FRESHWATER SUPPLIES

TARGET 6-5



6 CLEAN WATER AND SANITATION

IMPLEMENT INTEGRATED WATER RESOURCE MANAGEMENT

TARGET 6-6



6 CLEAN WATER AND SANITATION

PROTECT AND RESTORE WATER-RELATED ECOSYSTEMS

MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



⇒ MIÉRT FONTOS?

⇒ HÁNY EMBER ÉL ENERGIÁHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS NÉLKÜL?

⇒ MILYEN KIHÍVÁSOKAT JELENT A TISZTA ENERGIÁHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS HIÁNYA?

⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEKEL JÁR A TISZTA ENERGIÁHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉS HIÁNYA?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

⇒ MILYEN SZINTEN TERMELNEK TISZTA ENERGIÁT A VISEGRÁDI ORSZÁGOK?



**2010 és 2020 között a
az áram
nélkül élők száma
zsugorodott
1,2 milliárd
733 millióra**

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményekkel jár a tiszta energiához való hozzáférés hiánya?

(Mentimeter összefoglaló)

KIHÍVÁSOK

Milyen kihívásokat jelent az energiához való hozzáférés hiánya?

(Mentimeter Összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 7-1



UNIVERSAL ACCESS TO MODERN ENERGY

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



TARGET 7-2



INCREASE GLOBAL PERCENTAGE OF RENEWABLE ENERGY

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



**MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A
PROBLÉMÁKAT?**

TARGET 7-3

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



DOUBLE THE IMPROVEMENT IN ENERGY EFFICIENCY

**7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY**



⇒ **NAPELEMES FOTOVOLTAIKUS MODULOK**

⇒ **SZÉLTURBINÁK**

⇒ **BIOFUELEK**



**7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY**



ÖKO-KALKULÁTOR:

⇒ **HOGYAN LEHET KISZÁMÍTANI A HÁZTARTÁSI KÉSZÜLÉKEK ENERGIAFOGYASZTÁSÁNAK KÖLTSÉGÉT?**

⇒ **HOGYAN HASZNÁLJUK OKOSAN AZ ÁRAMOT?**

⇒ **HOGYAN LEHET ENERGIÁT MEGTAKARÍTANI?**



7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



ÖKO-KALKULÁTOR:

⇒ HOGYAN KELL KISZÁMÍTANI A FOTOVOLTAIKUS PANELEK ENERGIATERMELÉSÉT?



**7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY**



ÖKO-KALKULÁTOR:

⇒ HOGYAN VÁLASSZUK KI A FOTOVOLTAIKUS PANELEK SZÁMÁT EGY ELEKTROMOS AUTÓ MEGHAJTÁSÁHOZ?

⇒ EGY HAGYOMÁNYOS AUTÓ ÜZEMANYAG-FOGYASZTÁSÁNAK KÖLTSÉGEI AZ ENERGIAKÖLTSÉGEKHEZ KÉPEST

ELEKTROMOS AUTÓ FOGYASZTÁSA



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



Plan your journey by electric car

The Chargemap route planner is here to help you plan the ideal trip that corresponds to your EV and preferences.

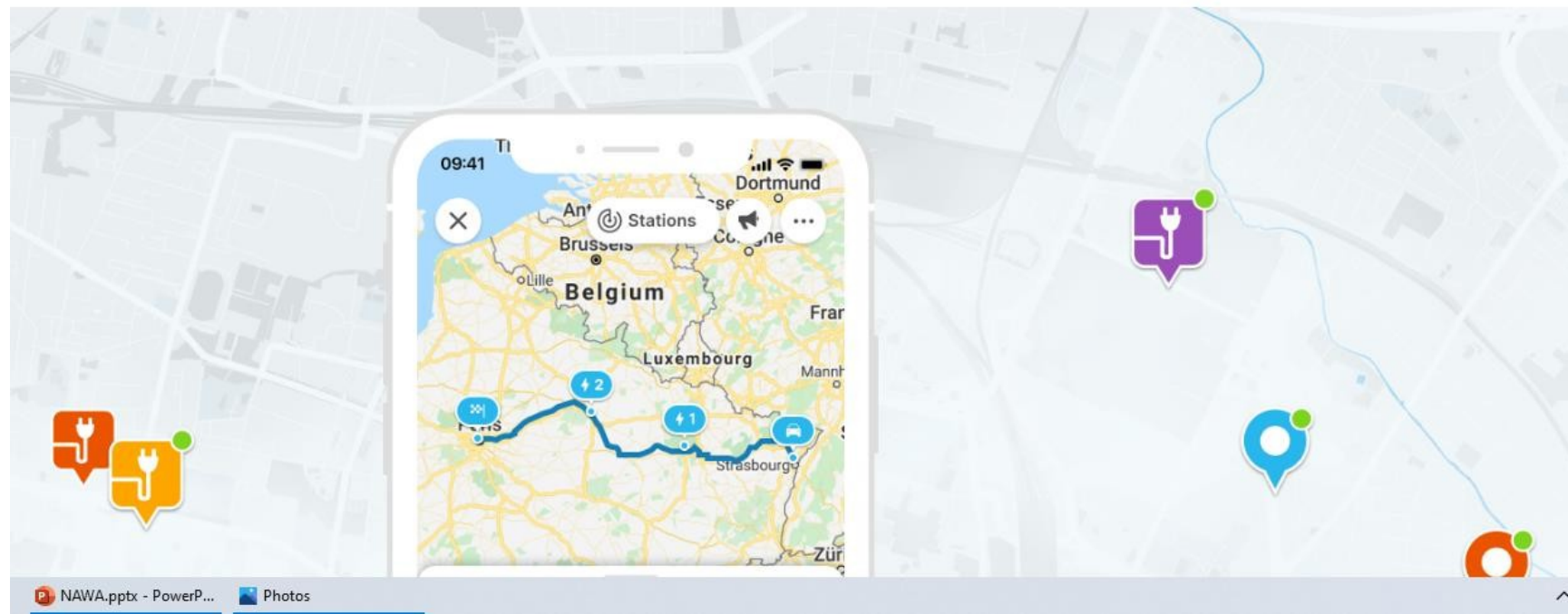


Download the Chargemap app for free on your mobile phone



4,6 ★★★★★

4,4 ★★★★★



Free charging is yours for the taking!

With the Chargemap Pass, you can also access free charging stations in the surrounding area. You can locate them at a glance thanks to the dedicated filters on the mobile app.





⇒ MIÉRT FONTOS?

⇒ HOGYAN ÉRINTI AZ EMBEREKET AZ ÉGHAJLATVÁLTOZÁS?

⇒ MI TÖRTÉNIK, HA NEM CSELEKSZÜNK?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

⇒ HOGYAN VESZNEK RÉSZT A VISEGRÁDI ORSZÁGOK AZ ÉGHAJLATVÁLTOZÁSI INTÉZKEDÉSEKBE?



2030-ra,
becslések
szerint 700 millió
ember
csak az aszály
miatt lesz
kitelepítés
veszélyének

kitéve



KIHÍVÁSOK

Milyen kihívások kapcsolódnak az éghajlatváltozáshoz?

(Mentimeter Összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményekkel jár az éghajlatváltozás?

(Mentimeter összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 13-1



13 CLIMATE ACTION



STRENGTHEN RESILIENCE AND ADAPTIVE CAPACITY TO CLIMATE RELATED DISASTERS

TARGET 13-2



13 CLIMATE ACTION



INTEGRATE CLIMATE CHANGE MEASURES INTO POLICIES AND PLANNING

TARGET 13-3



13 CLIMATE ACTION



BUILD KNOWLEDGE AND CAPACITY TO MEET CLIMATE CHANGE

MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?



⇒ MIÉRT FONTOS?

⇒ MIT JELENT A BIOLÓGIAI SOKFÉLESÉG CSÖKKENÉSE?

⇒ ERDŐIRTÁS?

⇒ MILYEN KÖVETKEZMÉNYEKEL JÁR A BIOLÓGIAI SOKFÉLESÉG HIÁNYA?

⇒ MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET A PROBLÉMÁKAT?

⇒ HOGYAN VESZNEK RÉSZT A VISEGRÁDI ORSZÁGOK A BIOLÓGIAI SOKFÉLESÉG MEGŐRZÉSÉBEN?



**Mintegy 40 000
faj
dokumentáltan
a kihalás
veszélye
fenyegeti.
az elkövetkező
évtizedek**



KIHÍVÁSOK

Milyen kihívásokkal jár az erdőirtás folyamata?

(Mentimeter Összefoglaló)

KÖVETKEZMÉNYEK

Milyen következményei vannak az erdőirtásnak?

(Mentimeter összefoglaló)

MEGOLDÁS A PROBLÉMÁRA

(Mentimeter összefoglaló)

TARGET 15-1



CONSERVE AND RESTORE TERRESTRIAL
AND FRESHWATER ECOSYSTEMS

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-2



END DEFORESTATION AND RESTORE DEGRADED FORESTS

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-3



END DESERTIFICATION AND RESTORE DEGRADED LAND

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-4



ENSURE CONSERVATION OF MOUNTAIN ECOSYSTEMS

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-5



PROTECT BIODIVERSITY AND NATURAL HABITATS

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-6



PROMOTE ACCESS TO GENETIC RESOURCES
AND FAIR SHARING OF THE BENEFITS

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-7



ELIMINATE POACHING AND TRAFFICKING OF PROTECTED SPECIES

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-8



PREVENT INVASIVE ALIEN SPECIES
ON LAND AND IN WATER ECOSYSTEMS

15 LIFE
ON LAND



TARGET 15-9



INTEGRATE ECOSYSTEM AND BIODIVERSITY
IN GOVERNMENTAL PLANNING

15 LIFE
ON LAND



MIT TEHETÜNK, HOGY MEGOLDJUK EZEKET

A PROBLÉMÁKAT?

"MESSAGE FOR THE PLANET" - JÁTÉK



6. nap

FENNTARTHATÓSÁG ÉS ÉLŐ LABOROK

Hackathon - fókuszban a fenntarthatóság



Mi az az egy *hackathon*?

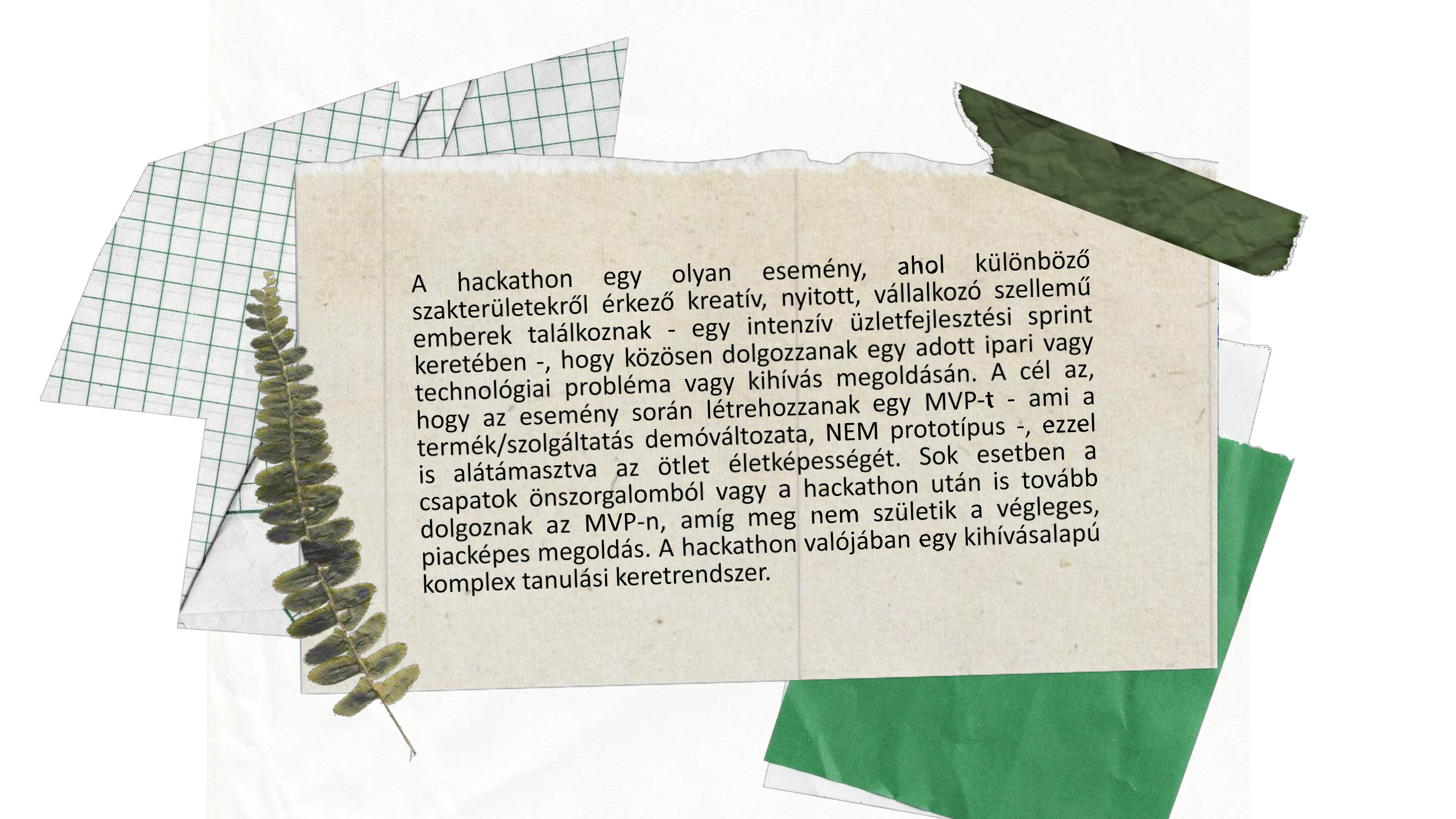
A "hackathon" a "hacker" és a "maraton" kifejezéseket ötvözi, és egy intenzív, fejlesztési időszakot jelent. Konkrétabban, a Hackathonon a résztvevők kis csoportokban, korlátozott idő alatt készítenek egy működő prototípust. Ezek az események céljukat és megvalósításukat tekintve meglehetősen eltérőek, de általában közös a struktúrájuk és a jellemzőik.



A Hackathon, menta oktatásmódszertan

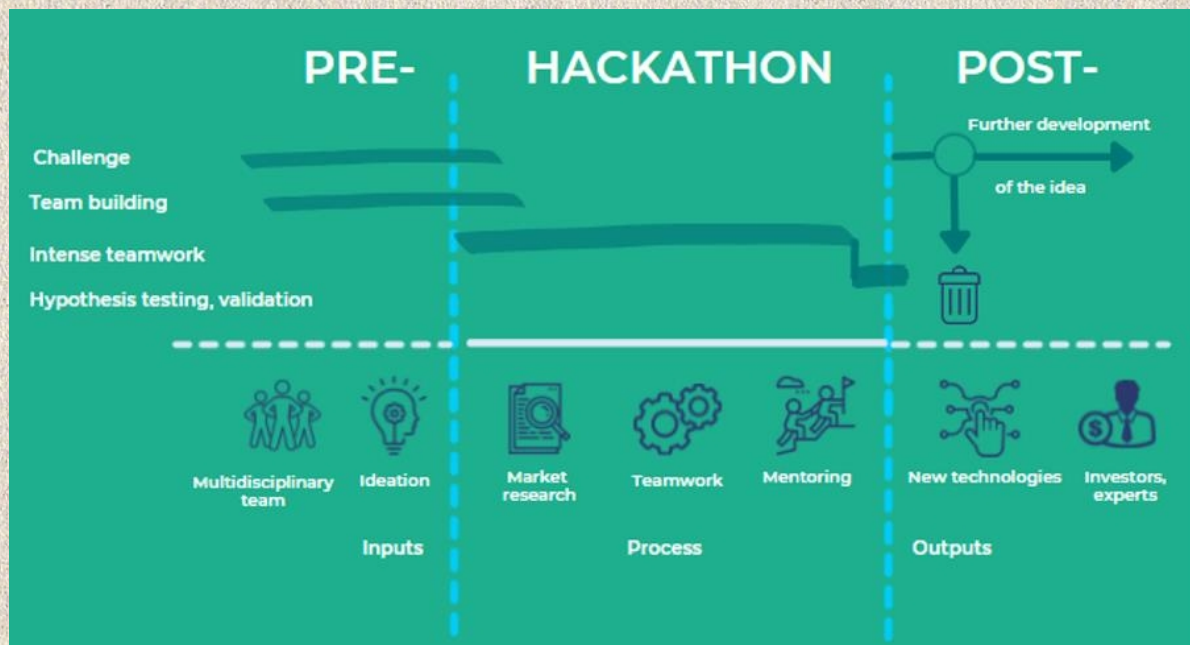
A hallgatók számára szervezett hackathonok különösen hasznosak a készségfejlesztés, a kapcsolatépítés és a személyes fejlődés szempontjából. A gyakorlati feladatokat és az előadásokon elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazását az elmúlt években egyre gyakrabban alkalmazzák az oktatási intézményekben.



A collage of various papers and a fern frond. The central element is a piece of light brown, textured paper with a vertical crease, containing a paragraph of text. To the left, a piece of white paper with a green grid pattern is partially visible. A dried fern frond is placed vertically on the left side of the brown paper. To the right, a piece of dark green, textured paper is attached with a white strip. At the bottom, a piece of solid green paper is visible. The entire composition is set against a white background.

A hackathon egy olyan esemény, ahol különböző szakterületekről érkező kreatív, nyitott, vállalkozó szellemű emberek találkoznak - egy intenzív üzletfejlesztési sprint keretében -, hogy közösen dolgozzanak egy adott ipari vagy technológiai probléma vagy kihívás megoldásán. A cél az, hogy az esemény során létrehozzanak egy MVP-t - ami a termék/szolgáltatás demóváltozata, NEM prototípus -, ezzel is alátámasztva az ötlet életképességét. Sok esetben a csapatok önszorgalomból vagy a hackathon után is tovább dolgoznak az MVP-n, amíg meg nem születik a végleges, piacképes megoldás. A hackathon valójában egy kihívásalapú komplex tanulási keretrendszer.

A menettrend





A kihívás

A Hackathon fő kihívása a fenntarthatóság, így a lehetőségkeresés/problémamegoldás is az ENSZ fenntarthatósági céljai köré épül.

Inspiratív problémakörök



Fenntartható közlekedés



"Mentsd meg az energiát"



"Nulla hulladék"



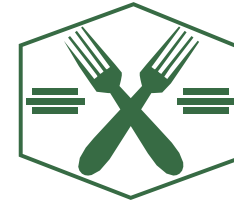
Okosvárosok



Fenntartható üzlet



Fenntartható életvitel



Fenntartható élelmiszer-
ellátó rendszer

*a témához kapcsolódó problémakörök példái az utolsó dia után
találhatók.

A kihíváshoz kapcsolódó feladatok

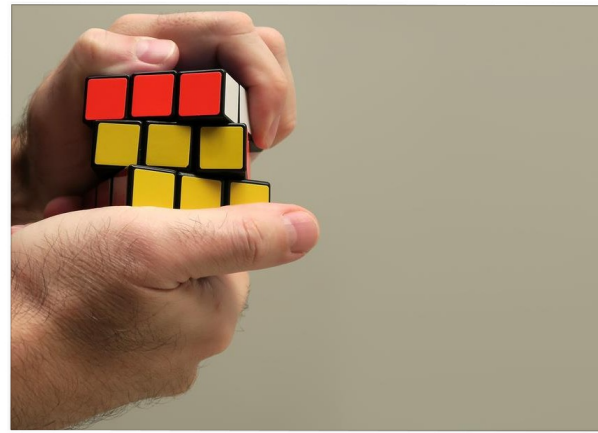


Csapatépítés

A legtöbb hackathon-csapat általában három-hat főből áll, és egy erős csapat jellemzően egymást kiegészítő készségekkel rendelkező tagokból áll - projektmenedzser, néhány programozó, valaki, aki a tervezésre koncentrálni stb. A hatékony csapat összeállításához személyiségtesztet használnak, a

teszt az alábbi linken érhető el:

<https://www.16personalities.com>



Probléma definiálása

A csapatoknak meg kell határozniuk a mindennapi életet.

életben előforduló, a Hackathon témájához kapcsolódó "fájdalmas pontokat" (hibalistát), amelyeket még nem oldottak meg, vagy a meglévő megoldások nem elég hatékonyak. Ahhoz, hogy ez a lépés sikeres legyen, a

hallgatóknak empatikusan kell gondolkodniuk az érintettek tapasztalatain, és azon kell dolgozniuk, hogy megértsék azokat a körülményeket, amelyek között a probléma felmerül. Kulcsfontosságú, hogy a mentor a



probléma gondos meghatározására összpontosítson, és ne a megoldás megtalálására.

Megoldás- konceptiók

A csapat, miután meghatározta a problémát, képzelje el, hogy mi legyen a megoldás, azaz a termék vagy szolgáltatás jellemzői és koncepciója. Fontos, hogy ezután egy olyan megoldás felé haladjanak, amelyet modellezni tudnak, azaz létrehozhatnak hozzá egy MVP-t, és olyan megoldásra törekedjen, amelynek létrehozásához a csapat rendelkezik a kompetenciákkal.

A kihíváshoz kapcsolódó feladatok



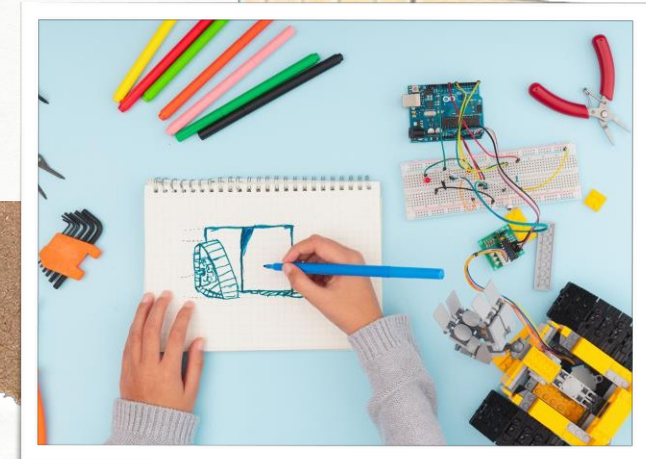
Piackutatás

Az üzleti koncepció vizsgálata mellett a csapatnak fel kell tárnia a piacot és az iparágat, keresve a lehetőségeket és azonosítva a lehetséges problémákat.

Fontos, hogy a csapat megfelelően értékelje üzleti koncepciójának minden aspektusát, és folyamatosan egyensúlyba hozza elképzeléseit a valósággal. Az üzleti ötlet meghatározása és finomítása után a választott koncepció még mindig jó ötletnek tűnik-e a csapat számára? Ha igen, vegyenek részt a munkában, és dolgozzák ki részletesen a



megoldást!



Értékajánlat

Az Értékajánlat építőelem a termékek és szolgáltatások azon csomagját írja le, amelyek értéket teremtenek egy adott ügyfélszegmens számára. Az Értékajánlat az az ok, amiért az ügyfelek egy vállalathoz fordulnak egy másik vállalat helyett. Megoldja az ügyfél problémáját vagy kielégíti az ügyfél igényét. Minden értékajánlat olyan kiválasztott termék- és/vagy szolgáltatáscsomagból áll, amely egy adott ügyfélszegmens igényeit elégíti ki.

MVP

A minimálisan életképes termékek (MVP) alapvető fontosságúak a validálás folyamatában. A jövőbeli ügyfelek meg tudják ítélni a koncepciót, a termék jellemzőit, potenciálisan sokkal jobb, ha van valami kézzelfogható. Megnézik, úgy tesznek, mintha ők használnák, kérdéseket tesznek fel, és javaslatokat fogalmaznak meg. Ilyen formában is tesztelhetők a felállított hipotézisek, és újratervezhetők a folyamatok egy validációs szakaszt követően.

Add el a sztorid!

1. Probléma

A probléma bemutatása, amelyre megoldást javasolunk

2. Megoldás és értékajánlat

Mit nyújtunk ügyfeleinknek?
Mi a mi "titkos összetevőnk"?

3. Versenyelőny

Mitől vagyunk jobbak a versenytársainknál? Mit csinálunk másképp?

4. Üzleti modell

Hogyan lehet pénzt keresni? Ki fizet és miért?

5. Csapat

Ne a nevekre és a diplomákra összpontosítson, hanem a projekt szempontjából releváns kompetenciákra és hozzáadott erősségekre.

6. Vontatás

Mit tettünk eddig, milyen eredményeink vannak?

7. Célok

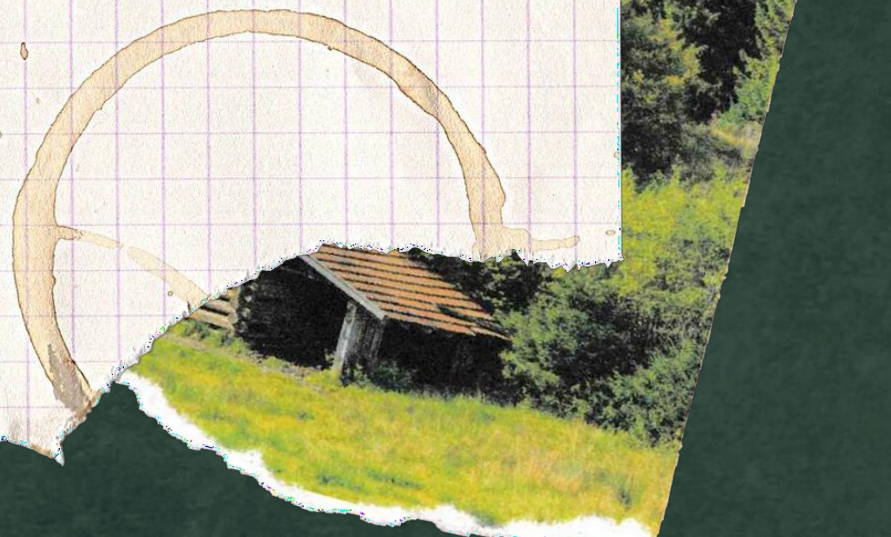
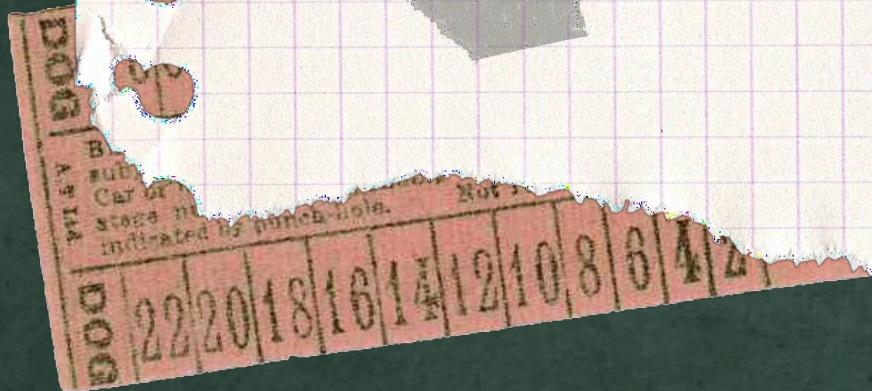
A prezentációnk lezárásaként fontos, hogy közöljük a célunkat. "Azért vagyunk itt, hogy...".

KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK

A 2 perces előadást 5 perces kérdezz-felelek követi.



Kérdések?!



Inspiratív problémakörök - példák



1. Fenntartható közlekedés

- Hogyan közlekedjünk fenntartható módon? Háttérinformációk.

o A városi légszennyezettségi szintek magasak.

o a parkolási lehetőségek korlátozottak.

o a kerékpározás nemcsak CO₂-megtakarítást jelent, hanem egészségfejlesztő és közösségépítő előnyökkel is jár.

Hogyan lehet motiválni az egyetemi hallgatókat a nulla

kibocsátású közlekedés vagy

a

tömegközlekedés használatára?

Hogyan lehet motiválni az egyetemi dolgozókat a nulla kibocsátású közlekedés vagy

tömegközlekedés használatára?

Inspiratív problémakörök - példák



2. "Mentsd az energiát"

Az energiatermelés a légszennyezés legnagyobb forrása. Szerencsére léteznek alternatív energiaforrások, amelyeket egyre gyorsabban hasznosítanak, ahogy haladunk a korrall. De még hosszú út áll előttünk. Hogyan alkalmazkodjunk a meglévő megoldásokhoz? És hogyan tudjuk megkönnyíteni az egyének számára az alkalmazkodást? Újra kell gondolnunk az energiatermelést és -fogyasztást, hiszen mindkét oldalon sok a tennivaló.

Megoldás(ok), amelyek hozzájárulnak az energiatakarékossághoz?

Hogyan lehet motiválni az egyetemi hallgatókat az energiatakarékos megoldások használatára?

Hogyan lehet motiválni az egyetemi dolgozókat az energiatakarékos megoldások használatára?

Inspiratív problémakörök - példák



3. "Nulla hulladék"

- Az újrahasznosítható hulladék arányának növelése, a szelektív hulladékgyűjtés napi rutinná tétele.

- o minden karon
- o az irodákban
- o a kollégiumokban
- o és környezetbarát étkezési szokások kialakítása

Hogyan lehet motiválni a hallgatókat, hogy a szelektív hulladékgyűjtés mindennapos rutinná váljon?

Hogyan lehet az egyetemi dolgozókat motiválni arra, hogy a szelektív hulladékgyűjtés napi rutinná váljon?

Inspiratív problémakörök - példák




4. Okos városok

Az intelligens/okos városok nem csupán az IKT-k jobb erőforrás-felhasználását és a kevesebb károsanyag-kibocsátást jelentik. Okosabb városi közlekedési hálózatokat, korszerűsített vízellátást, hulladékkezelő létesítményeket és az épületek világításának és fűtésének hatékonyabb módját jelenti.

Hogyan tenné "okosabbá" a városod?

Mely folyamatokat érzened fenntarthatónak, hol érzed úgy, hogy beavatkozásra van szükség?

Inspiratív problémakörök - példák



5. Fenntartható üzlet

- Mitől lesz egy vállalkozás fenntartható?

A válasz a környezeti, társadalmi és gazdasági folyamatokban és rendszerekben rejlik. Mind az olyan gyakorlati eszközök, mint a CO2-mérések, mind az olyan vállalati szintű politikák, mint az egyenlő bérezés, szerepet játszanak abban, hogy egy vállalkozás fenntarthatóvá váljon. Merülj el a társadalmi, irányítási, oktatási és környezetvédelmi eszközök végtelen lehetőségeiben, hogy ezen a területen is innovatív megoldásokat találhass.

Lehet-e fenntarthatósági protokollt kidolgozni?

Milyen ENSZ fenntarthatósági célokat lehet beépíteni egy vállalkozásba és hogyan?

Milyen ösztönző rendszert lehetne létrehozni egy fenntartható vállalkozás számára?

Inspiratív problémakörök - példák



6. Fenntartható életmód

Minden velünk, egyénekkel kezdődik.

- Mi járul hozzá a fenntartható életmódhoz?

Újrahasznosítás, távmunka vagy más közlekedési eszközök, hulladékmentes gyakorlatok, nincs műanyag zacskó, nincs eldobható pohár, a lista a végtelenségig folytatható. Mégis, nagyon sokan nem gyakorolják a fenntartható szokásokat.

Mi lenne a motiváló megoldásod arra, hogy minél több ember kezdjen el átállni a fenntartható életmódra?

Életmódunk mely területein tudunk a leggyorsabban és leghatékonyabban átállni a fenntarthatóságra, és hogyan?

Inspiratív problémakörök - példák



7. Fenntartható élelmiszer-ellátó rendszer

A fenntartható élelmiszer-ellátó rendszer egészséges élelmiszereket és fenntartható környezeti és gazdasági rendszereket hoz létre az élelmiszeripar körül; nem veszélyezteti a Föld élelmiszertermelő képességét a jövőben. A fenntartható élelmiszerfogyasztás előmozdítása és az élelmiszerpazarlás és -veszteség csökkentése csak két terület a sok közül...

- Hogyan képzeld el a fenntartható élelmiszerláncot?
- Hogyan alakítható ki városi környezetben?
- Hogyan lehet lerövidíteni az ellátási láncokat?

7. nap

**ÉLŐ LABOROK
és
PROJEKTEK**





NAPIREND

- Projektmenedzsment technikák és eszközök
- Mi a projekt és a projektmenedzsment
- A projektmenedzsment élelciklusa
- A projektterv kidolgozása
- A projekt futásának kockázatai és kihívásai

NAPIREND és CÉLKITŰZÉSEK

CÉLOK

- A projektmenedzsment alapjai és mi teszi a projekteket sikeressé.
- A projektmenedzsment élelciklus 4/5 fázisa: indítás, tervezés, kivitelezés, (monitoring/ellenőrzés) és lezárás.
- A projekttervezési szakasz lépései kulcsfontosságú sablonok e folyamat támogatására.
- A projektmenedzsmenttel kapcsolatos legfontosabb kockázatok és kihívások kezelése az egyetemi ökoszisztémában.

A projekttervezés és -irányítás alapjai 1/4

A SMART GOALS 😊

- Konkrét (egyszerű, ésszerű, jelentős).
- Mérhető (értelmes, motiváló).
- Elérhető (elfogadott, megvalósítható).
- Releváns (ésszerű, reális és forrással rendelkező, eredményalapú).
- Időhöz kötött (időhöz kötött, időhöz kötött, időhöz/költséghez kötött, időszerű, időérzékeny).

Specific

Make your goals specific and narrow for more effective planning.

Measureable

Define what evidence will prove you're making progress and reevaluate when necessary.

Attainable

Make sure you can reasonably accomplish your goal within a certain timeframe.

Relevant

Your goals should align with your values and long-term objectives.

Time-based

Set a realistic, ambitious end-date for task prioritization and motivation.

A projekttervezés és -menedzsment alapjai 2/4

Hogyan valósítsuk meg a SMART célokat

Speciális

Határozza meg a célját, hogy összpontosítani tudja erőfeszítéseit. Válaszoljon a következő kérdésekre:

- Mit akarok elérni?
- Miért fontos ez a cél?
- Ki vesz részt ebben?
- Hol található?
- Milyen erőforrásokról vagy korlátokról van szó?

Mérhető

Mérhető célok kitűzésével nyomon követheti a fejlődését, és motivált maradhat. A világosan meghatározott határidők segítenek értékelni az előrehaladást. A mérhető célnak olyan kérdésekre kell választ adnia, mint például:

- Mennyiért?
- Hányan?
- Honnan fogom tudni, hogy mikor teljesül?

A projekttervezés és -irányítás alapjai 3/4

Elérhető

A célnak reálisnak és elérhetőnek kell lennie ahhoz, hogy sikeres legyen. Ha elérhető célt tűz ki, akkor talán képes lesz azonosítani korábban figyelmen kívül hagyott lehetőségeket vagy forrásokat, amelyek közelebb vihetik Önt hozzá.

Ahhoz, hogy elérhető célt tűzzön ki, a következő kérdésekkel kell foglalkoznia:

- Hogyan érhetem el ezt a célt?
- Mennyire reális a cél más korlátok, például pénzügyi tényezők alapján?

MEGJEGYZÉS: Ne tűzzön ki olyan célokat, amelyek valaki mástól függnének. Csak olyan célokat, amelyek Öntől, az Ön erőfeszítéseitől és a képességeid kényelmesek.

Releváns

Győződjön meg róla, hogy a célja fontos Önnek, és nem áll ellentétben más fontos céljaival. Tehát győződjön meg arról, hogy a tervei mindenkit előre visznek, de a saját céljai eléréséért még mindig ön felel. A releváns cél kitűzéséhez válaszoljon ezekre a kérdésekre (a válaszoknak "Igen"-nek kell lenniük):

- Érdemesnek tűnik ez?
- Ez a megfelelő időpont?
- Összeegyeztethető ez a többi erőfeszítésemmel?

- Én vagyok a megfelelő személy, hogy elérjem ezt a célt?
- Alkalmazható-e a jelenlegi (társadalmi-gazdasági) környezetben?

A projekttervezés és -menedzsment alapjai 4/4

Időhöz kötött

Mi a célod időkerete? Egy végdátum motivációt adhat, és segíthet a fontossági sorrend felállításában, valamint megakadályozhatja, hogy a mindennapi feladatok elsőbbséget élvezzenek a hosszabb távú céljaival szemben. Az időkorlátos cél kitűzéséhez a következő kérdésekkel fog foglalkozni:

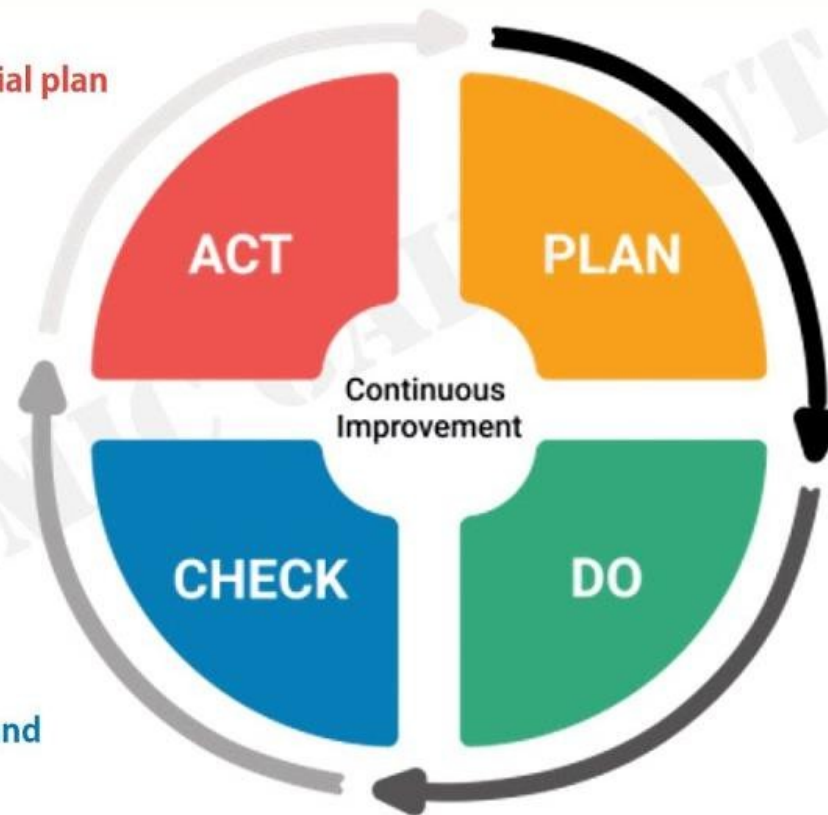
- Mikor?
- Mit tehetek hat hónap múlva?
- Mit tehetek hat hét múlva?
- Mit tehetek ma?



Projekt ciklusok

1/2 A PDCA ciklus

- Proceed and apply your initial plan
- New standard baseline



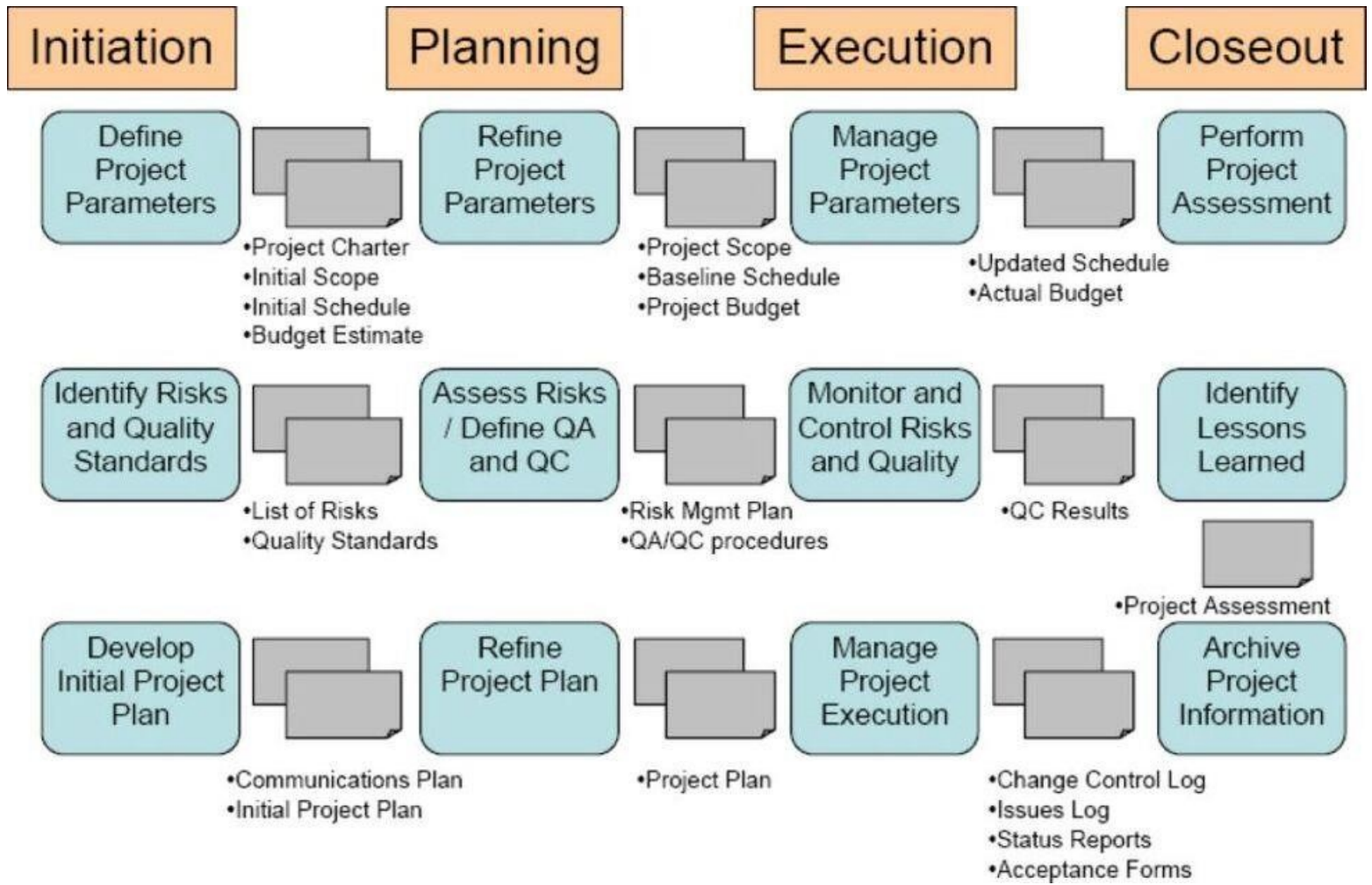
- Core problem?
- Resource needs?
- Existing resources?
- Best solution using available resources?
- Conditions?
- Goals?

- Most important stage
- Avoid recurring mistakes
- Apply continuous improvement
- Audit the results
- Identify problematic parts and eliminate them

- Time to take action
- Apply everything
- Be aware of unpredicted problems
- Standardize

Projekt ciklusok 2/2

A projektmenedzsment ciklus



Projekttervezés 1/4



Projekttervezés 2/4

Stakeholder Analysis

Definition:

- The process of identifying and analyzing the stakeholders that are likely to affect or be affected by a project or other organizational activity.

Applications:

- Project management.
- Conflict resolution.
- Organizational transformation and change management.

Examples of project stakeholders:

- Process owner.
- People who work on the process.
- Customers of the process output.
- Suppliers of the process.
- Senior executives.
- Finance and procurement managers.
- Managers whose resources and schedules will be affected by the project.

Power-interest matrix:

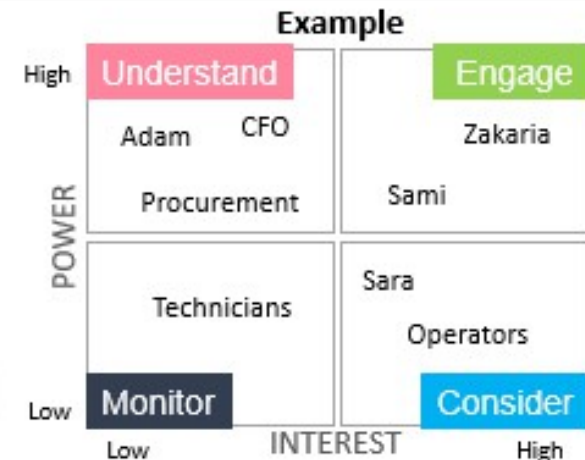
- It is one of the most widely used tools for analyzing stakeholders.
- Classifies stakeholders into four groups according to the power they hold and whether they are interested in the project or not.
- Other characteristics of stakeholders can be analyzed like awareness and attitude.



How to conduct a stakeholder analysis:

- Explain the purpose of the analysis.
- Brainstorm the individuals and groups who may have a stake in the project or change.
- Sort them by their power and interest then plot them on the power-interest matrix.
- Identify the gaps between the current and the desired involvement levels.
- Create a communication plan to manage ongoing communication with stakeholders.

Note: The analysis needs to be made regularly since stakeholders move around the matrix periodically.



Projekttervezés 3/4 - a projekt hatókörének meghatározása

PROJECT SCOPE

Project Background

Projects are not carried out in a vacuum, they are initiated to meet specific goals for an organization.

Project Objectives

Once project managers understand what the organization is trying to achieve, they need to define the objectives of the specific project. The objectives should note why the project is being done, what will be done, when it will be done, and how much it will cost.

Project Deliverables

Project managers should work alongside key stakeholders to list the items that will be delivered at the end of the project



Project Justification

A justification is a statement explaining the need that your project is addressing. It is described in more details in the project charter.

Project Milestone

A key milestone indicates when stakeholders can expect a particular deliverable to be completed. More complex projects may also include milestones for specific steps involved in creating or completing a deliverable

Project Constraints

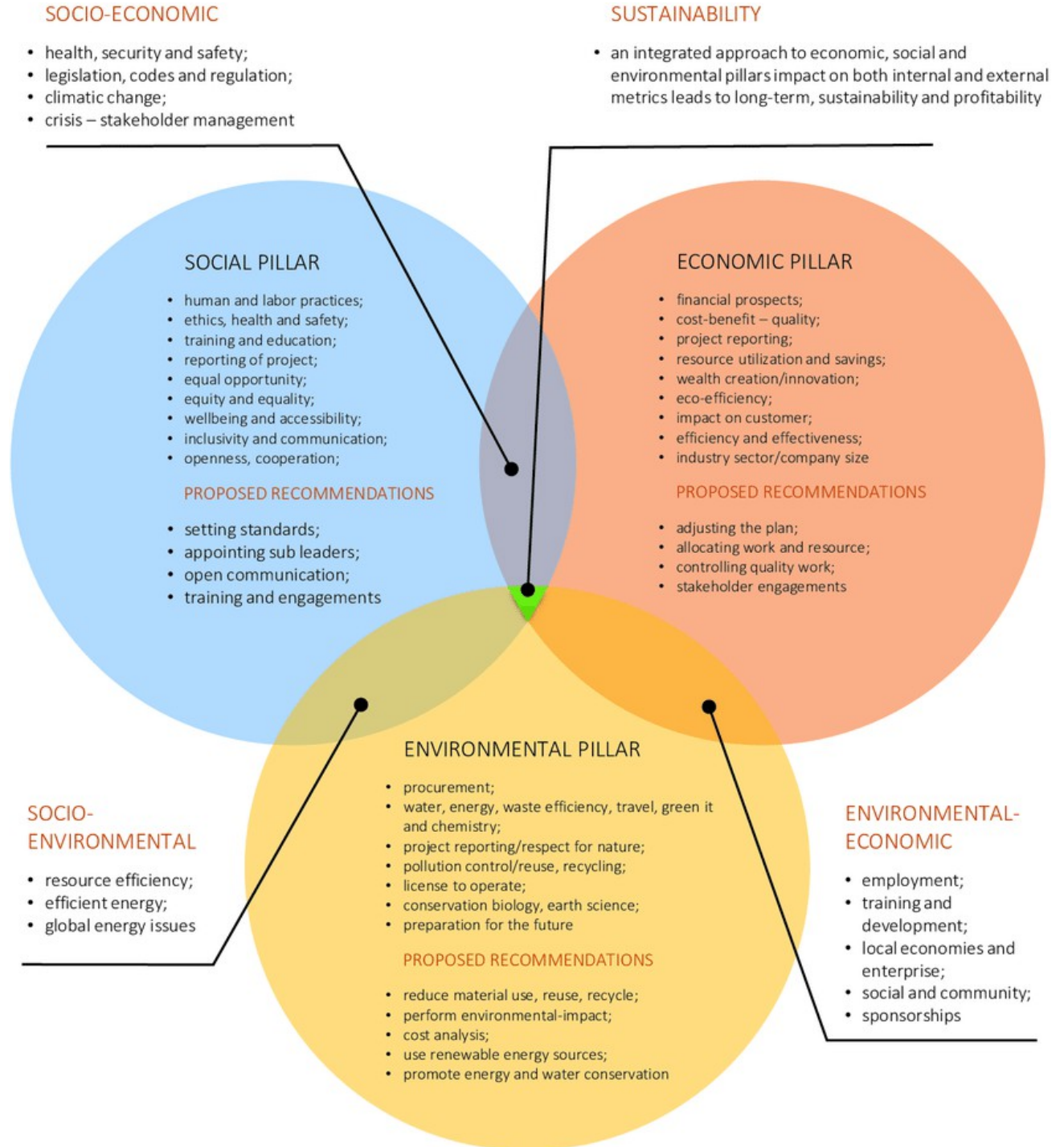
The project scope statement should note any limitations that the project team will face as it works to complete a project. These constraints could include personnel, resources, schedule, or other requirements.

Projekttervezés 4/4 - kockázatelemzés

		Risk Assessment Matrix			
		Severity			
		Catastrophic - 4	Critical - 3	Marginal - 2	Negligible - 1
Probability	Frequent - 4	High (16)	High (12)	Serious (8)	Medium (4)
	Probable - 3	High (12)	Serious (9)	Serious (6)	Medium (3)
	Remote - 2	Serious (8)	Serious (6)	Medium (4)	Low (2)
	Improbable - 1	Medium (4)	Medium (3)	Low (2)	Low (1)



Fenntartha tó projekt ek és fenntartha tó projekt menedzsme nt 1/2

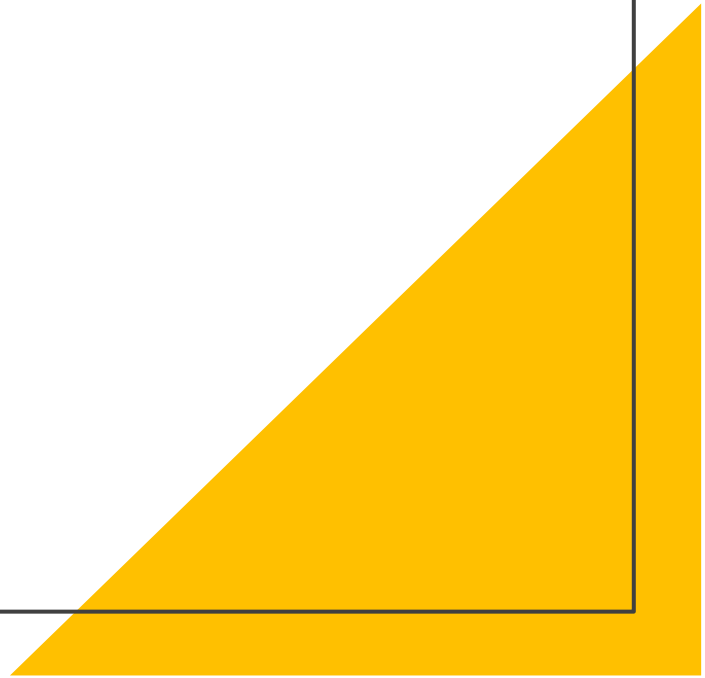


Fenntartható projektmenedzsment - kritikus tényezők 2/2



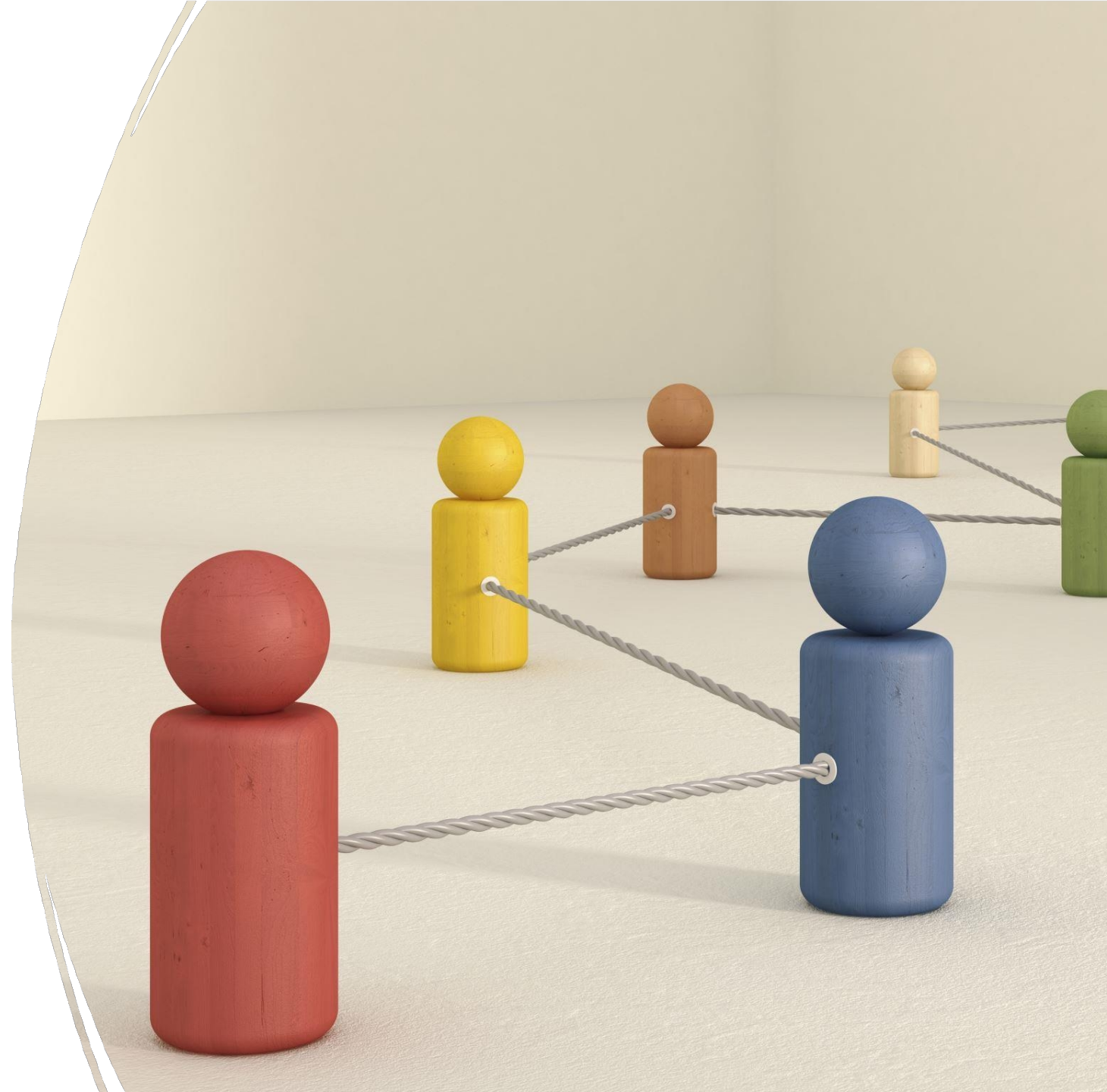
8. nap

ÉLŐ LABORATÓRIUMOK ÉS ÉRDEKELTEK

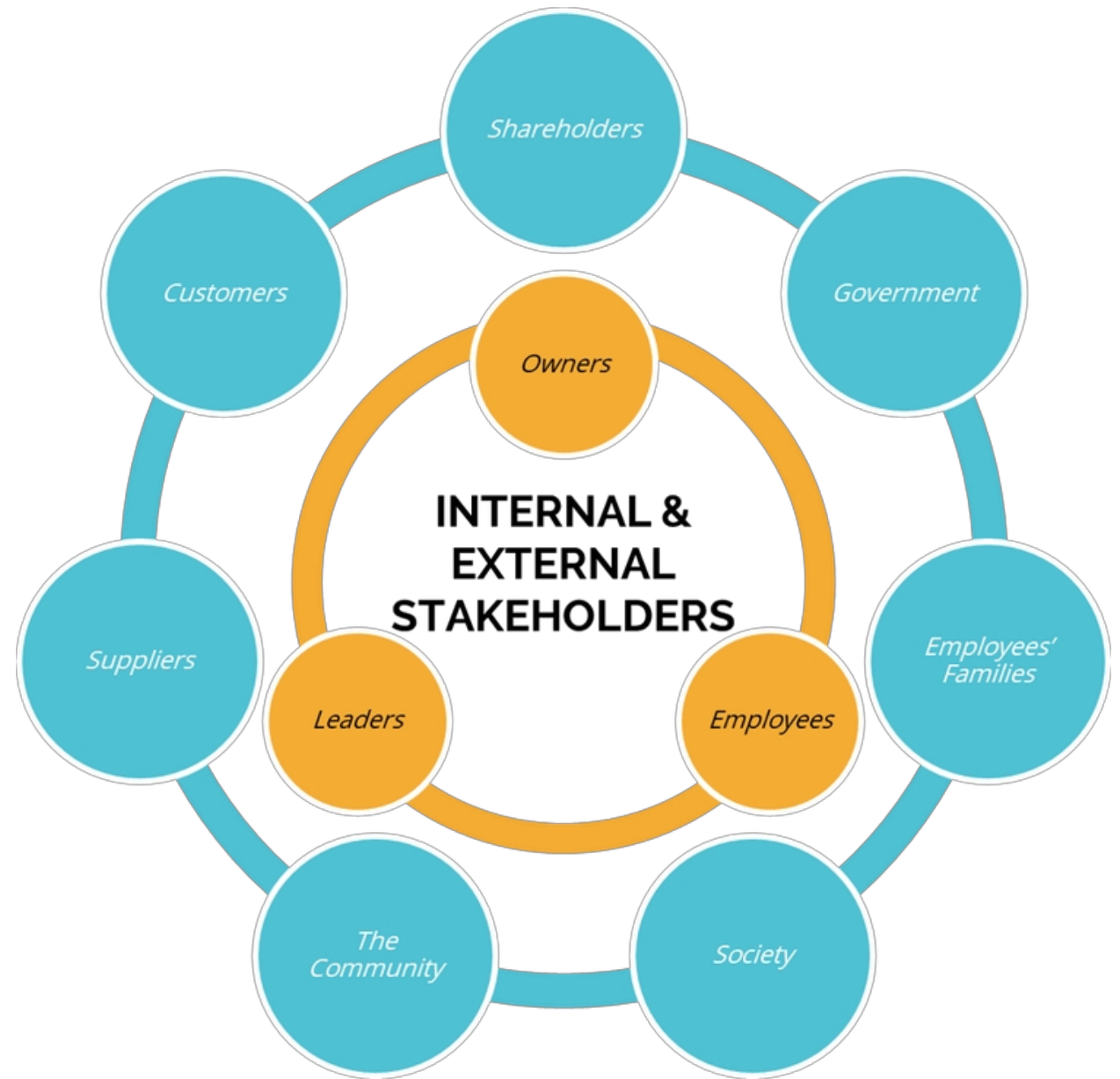


Érdekeltek felek

- Az érdekeltek a menedzsmentelméletben olyan egyének és csoportok, amelyek befolyásolni tudják a szervezetet vagy a projektet, és a tevékenységének befolyása alatt maradnak. Más szóval, ezek a szervezet környezetében lévő egyének és csoportok, akik közvetlen vagy közvetett kapcsolatba lépnek a szervezettel.



Érdekelte felek



Az érdekeltek feltérképezése



1. lépés: Azonosítás: a releváns csoportok, szervezetek és szereplők felsorolása.



2. lépés: Elemzés: az érdekelt felek nézőpontjainak, igényeinek és érdekeinek megértése

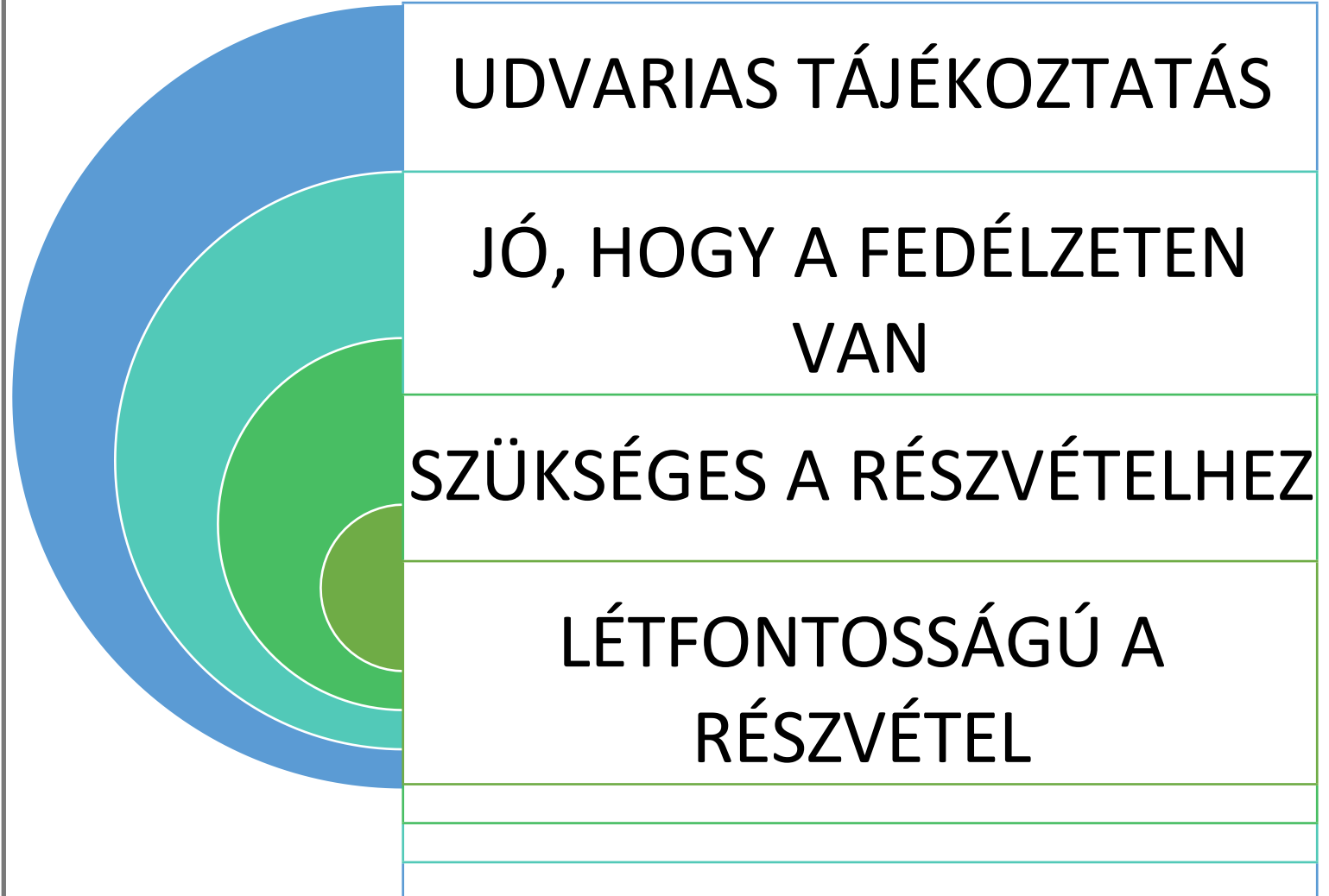


3. lépés: Feltérképezés: a célkitűzésekkel és más érdekelt felekkel való kapcsolatok vizualizálása



4. lépés: Prioritások meghatározása: az érdekeltek fontosságának rangsorolása és a problémák azonosítása

Az
érdekelte
k
RADARja



Az érdekelt felek bevonása

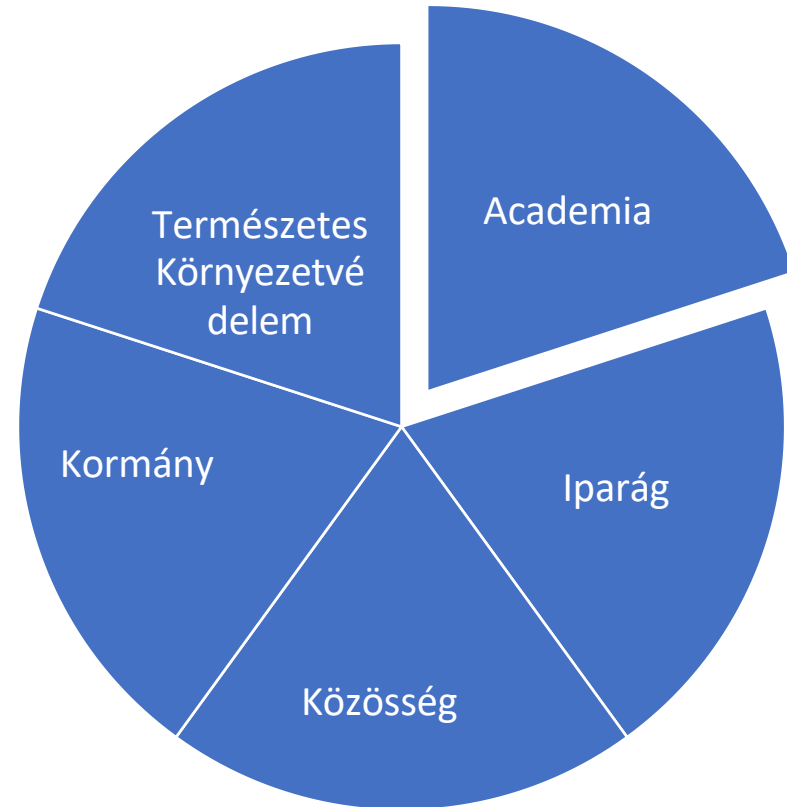
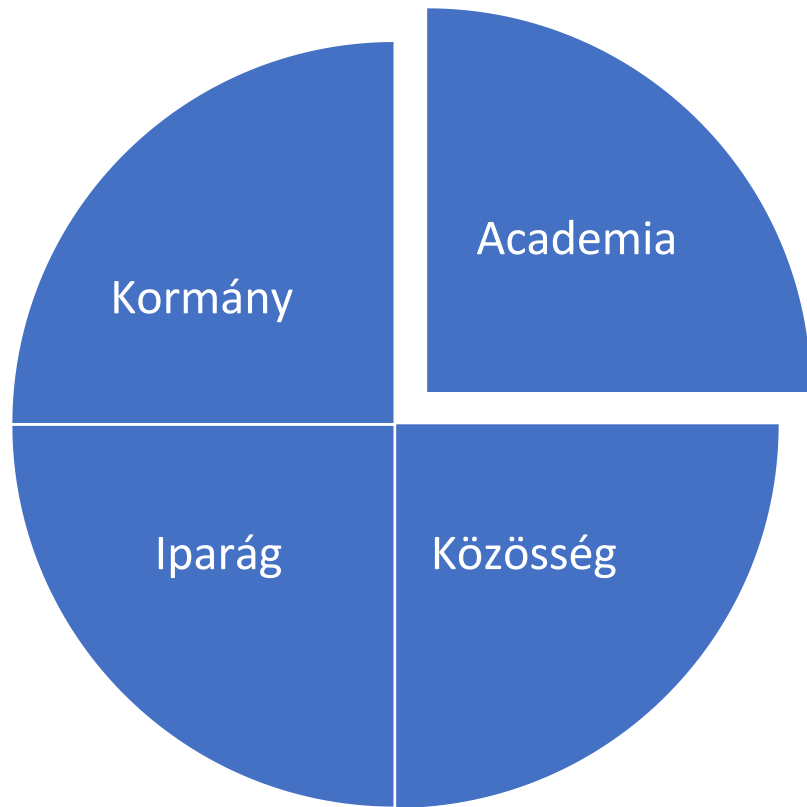
Az érdekelt felek bevonásának folyamata egy sokrétű folyamat, amely magában foglalja:

- Tájékoztatás nyújtása
- Kapacitásépítés a közösségek és az érdekelt felek hatékony részvételének lehetővé tétele érdekében
- Meghallgatás és reagálás a közösségre és az érdekelt felek aggályai
- A közösségek és az érdekelt felek bevonása a vonatkozó döntéshozatali folyamatokba
- A jó szándék és a célkitűzések és prioritások megértésének kialakítása, ami a döntésekbe vetett bizalomhoz vezet.
- A lehetséges eredmények reális megértése
- A döntéshozatal megértése folyamat

Négyszeres/ötszörös Helix modell

- Az elmúlt évtizedekben az érdekeltek széles köre közötti kapcsolatok elmélyültek és intenzívebbé váltak a fenntartható fejlődést szolgáló innovációk mikro-, mezo- és makroszintű létrehozásával és végrehajtásával összefüggésben.
- Az együttműködés elméleti keretét a négy- és ötszörös spirál modellek alkotják. Ezek Etzkowitz és Leyesdorff hármasspirál koncepciójának (akadémia-ipar- kormányzat) kiterjesztése a közösségre (négyes spirál). Majd ezt az elképzelést kiterjesztették az ökológiai kontextusra - a 21. századi nemzetre, amely természeti környezetben él, és figyelembe kell vennie a fenntartható fejlődés elveit (kvintuple helix).

Négyszeres/ötszörös spirál modell



Mi az a co-design?

- A közös tervezés olyan különböző tervezési megközelítések gyűjtőfogalma, amelyek két vagy több szereplő vagy érdekelt fél közötti együttműködési folyamatot feltételeznek.
- A közös tervezés gyakorlata számos területet érint, a közösségi építészettől és a várostervezéstől kezdve a fogyasztói termékeken és az informatikán át a nagyméretű



rendszerekig és szolgáltatásokig.

https://www3.weforum.org/docs/WEF_Co_designing_Tech_with_Civil_Society_2021.pdf

Mi az együttalkotás?

A társalkotás az új értékek létrehozásának együttműködő folyamata külső szakértőkkel és érdekeltekkel együtt.

A társalkotásnak 4 típusa van:

- Crowdsourcing
- Közösségi társalkotás:
- Koalíciók
- Szakértői társalkotás



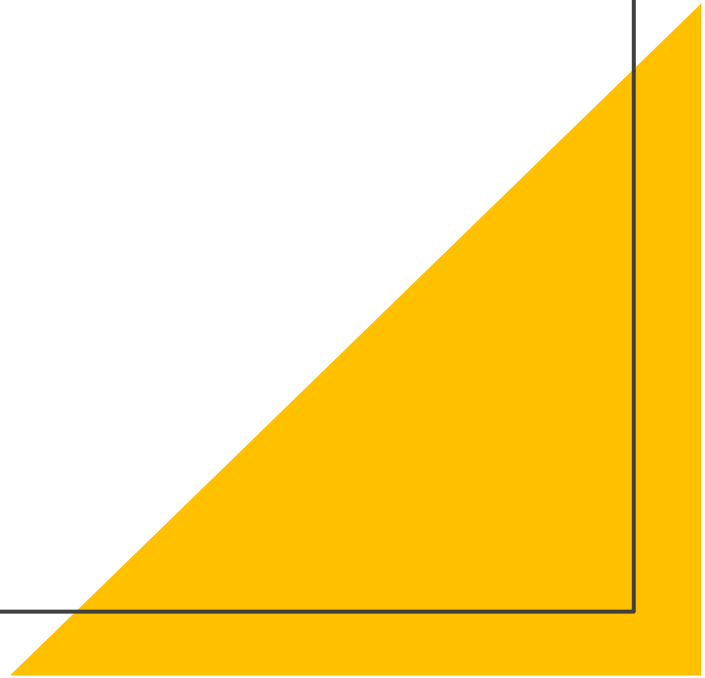
A társalkotás eszköztára



<https://www.living-innovation.net/news/article?id=212&title=new-toolkit-for-effective-co-creation>

9. nap

ÉLŐ LABORATÓRIUMOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ





Az érdekelt felekkel folytatott hatékony kommunikáció előnyei

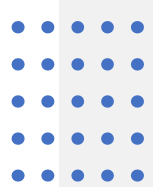
- Bizalomépítés
- Jó kapcsolatok kiépítése
- Felkészülni az ellenállásra
- Kockázatkezelés
- Jobb költségvetés-tervezés és időgazdálkodás
- Gyorsabb és hatékonyabb döntéshozatal
- Oktatás és terjesztés

Az érdekelt felek kommunikációs elemzési mátrixa

	Stakeholder 1	Stakeholder 2	Stakeholder 3	Stakeholder 4	Stakeholder 5
This stakeholder will consider the project important and interesting if...					
This stakeholder draws attention to the following aspects of the project.....					
This stakeholder wants to be informed about the project in the following areas.....					
This stakeholder wants to be informed with the following frequency.....					
This stakeholder prefers the following forms and channels of communication.....					

Kommunikációs tervezési sablon

Közönség	Célkitűzés/célkitűzése	Üzenet	Csatorna	Időzítés



Az érdekelt felek hagyományos kommunikációs eszközei

Tájékoztató táblák

Plakátok

Felügyelő/vezetés
tájékoztató

Indító esemény

Ebédidőben találkozó

Zárás
konferencia/szeminárium/találkozó

Az érdekelt felek online kommunikációs eszközei



Email és hírlevél



Közösségi média



Online/virtuális előadások



Projekt összefoglaló jelentés



Csoportos videohívás

A 10 legjobb közösségi média oldal és platform 2022

Facebook

YouTube

YouTube

WhatsApp

Instagram

Instagram

TikTok

Snapchat

Pinterest

Reddit

LinkedIn

T

w

i

t

t

e

r

T

w

itter

VOCATE üzenet modell

V Nézőpont

O Tulajdonos

C Ügyfél

A Acotors

T Átalakulás

E Környezet

VOCATE üzenet példa

- A Hallgatói Önkormányzat **(O)** által kidolgozott és irányított program, amelynek célja a teljes egyetemi közösség **(C)** zöld mobilitásának **(V)** ösztönzése az egyetemre és az egyetemről való eljutás **(T)** rendelkezésre álló zöld közlekedési eszközökről szóló tájékoztatással, az egyetemi hatóságok **(A)** támogatásával, figyelembe véve a rendelkezésre álló belső és külső finanszírozási forrásokat és a helyi tömeg- és magán közlekedési hálózat korlátait **(E)**.

A jó
üzenet a
következő

Stratégiai

Releváns

Meggyőző

Testre
szabott

Tömör

Egyszerű

Emlékezetes

Valódi

Inspiráló források

- <https://www.living-innovation.net>
- [Főoldal - Élő laboratóriumok európai hálózata , Élő laboratóriumok hálózata](#)[Élő laboratóriumok európai hálózata \(enoll.org\)](#)
- [Digitális beavatkozások és technológiai projektek közös tervezése a civil társadalommal | World Economic Forum \(weforum.org\)](#)
- [Mik azok a Living Labs | CIRC4Life](#)
- [Living Labs | FISSAC \(fissacproject.eu\)](#)
- [Egyetemi Living Lab](#)